

# ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ

10—11 ГОДИНА

АУТОРИ

КОЛИН КРЕТОН

РЕМИ ЛЕГЛИЗ

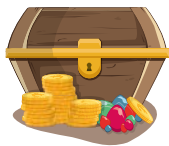
ИЛУСТРОВАО РЕМИ ЛЕГЛИЗ

ПРЕВЕЛА ЗОРАНА ОГРИЗОВИЋ



мала лагуна

# ПОРУКА АУТОРА



**Шта је лепше од учења кроз забаву и авантуре?**

## НАШ КОНЦЕПТ:

Учење кроз игру, која се састоји од забавних потрага, изванредан је и врло делотворан начин да се код деце развије жеља за усвајањем знања.

## 1. СНАГА ПРИЧЕ

Када деци испричате узбудљиву причу, у њима се буди радозналост. Тако их подстичете да крену у истраживање и заволе да уче.

## 2. ДЕТЕ ПОСТАЈЕ ЈУНАК У ЕДУКАТИВНОЈ АВАНТУРИ

Упуштајући се у авантуру, дете постаје један од јунака пустоловине.



**Шта је лепше од таквог активног начина учења?**

## 3. МАГИЈА ЗАГОЊЕТКИ

Поставите деци задатке и предложите им да их реше кроз игру. Ово је поуздан начин да их наведете да самостално мисле, чиме подстичете њихову способност памћења и развијате код њих смисао за повезивање појмова.

## 4. САМОСТАЛНОСТ У УЧЕЊУ, ЈЕР ЈЕ УЧЕЊЕ ЗАБАВНО

Дете напредује кроз авантуру у складу са својим ритмом, тако што постепено открива решења и само доноси закључке.

Наслов оригинала

Coline Creton, Rémy Léglise  
LES DÉFIS DES PETITS GÉNIES: DU CM2 À LA 6<sup>e</sup>

Copyright © 2017 Larousse

Translation copyright © 2019 за српско издање, ЛАГУНА

Колин Кретон и Реми Леглиз  
**ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ:**  
10–11 ГОДИНА

За издавача: Дејан Палић

Уредница: Аника Дачић

Лектура и коректура: Драгослав Баста

Слој и џрелом: Предраг Бујић

Тираж: 2.000

Штампа и поштом: Артпринт МЕДИА, Нови Сад

Издавач: Лагуна, Београд

[www.laguna.rs](http://www.laguna.rs)

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд  
793.7(02.053.2)

**КРЕТОН, Колин**

Главоломке за мале генијалце : 10-11 година  
: [за усвајање знања кроз игру] / аутори Колин  
Кретон, Реми Леглиз ; илустровао Реми Леглиз ;  
превела Зорана Огризовић. - Београд : Лагуна,  
2019 (Нови Сад : Артпринт Медиа). - 80 стр. :  
илустр. ; 20 см. - (Мала Лагуна)

Prevod dela: Les défis des petits génies: du CM2 à la 6 / Coline Creton, Rémy Léglise. - Тираж 2.000. - Решења: стр. 70-79.

ISBN 978-86-521-3467-0

1. Леглиз, Реми [аутор] [илустратор]

COBISS.SR-ID 278130700

# КАКО КОРИСТИТИ



## ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ



Главоломке за мале ģенијалце представљају низ активности, груписаних према различитим темама, које, све заједно, чине образовну целину.

Предложене су активности које ће деци помоћи да усвоје знања из различитих области: географије, енглеског и матерњег језика, математике...

## АКТИВНОСТИ СУ ОРГАНИЗОВАНЕ У ТРИ ОБЛАСТИ:

### ЗАГОЊЕТКЕ

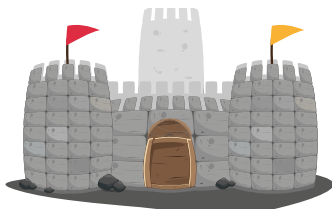
Реч је о темама које су развијене на четири странице: три странице представљају активности (путоказе), док се на четвртој страници изводи „закључак“ на основу претходних путоказа.

### ВЕЖБАЊА

На овим страницама предложене су активности које нису међусобно повезане, а решавањем вежби из математике, језика и разних других понуђених области дете успева да усвоји појмове из опште културе.

### ИСТРАЖИВАЊА

На крају књиге предложене су активности које подразумевају прављење неког предмета или извођење неког експеримента. Дете на овај начин учи кроз игру и развија креативност.



Када је реч о „Загонеткама“, пазите да деца прегледају и попуне сваку страницу у оквиру једне теме: дат је низ путоказа који омогућавају да се реши загонетка на крају.

**ТЕСА МЕДА**

У једној тесаној меци налази се до 10 различитих врста медова. Не долазе ли ви одређени меци да доклетате и окусите их у кућини?

**НАСТАВНИК:**

Поздравите и наградите ученике. Напомените да одговоре треба да пишеју у датим оквирима. (2, 4, 6, 8)

38	85	26	25	22
4	5	40	1	20
48	16	12	45	82
35	54	6	13	28
34	35	60	10	34
36	14	8	10	72

**ПУТОКАЗ 1**

Поздравите сваког од ученика пре него што одете на своје место. Узмите своје књиге и књиге са себом. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

**ДОД. СВЕДЛАК ЗА ОКУС:** ВРЕЛА КОРИЦИ ЗА ОКУС  
 ДОД. СВЕДЛАК ЗА ОКУС: ВРЕЛА КОРИЦИ ЗА ОКУС  
 ТЕСА МЕДА ЈЕ ДОД. ЗА ОКУС И ОКУСИТЕ И ДОД. МЕДА

ПОШТУЈИ СЕ ОДРЕДНОМ ВРЕЛА КОРИЦИ И ДОД. МЕДАМА!

ДОД. ПАЗЕ! СА ПУТОКАЗНОМ НЕКОЈОМ КОБИЦА СА МЕДИМ МЕДИ НА ПОШТУЈИ СЕ КОБИЦА!

ОДРЕДНА ВРЕЛА КОРИЦИ И ДОД. МЕДАМА И ПОШТУЈИ СЕ И МЕДА!

Напомена: сваког од ученика пре него што одете на своје место. Узмите своје књиге и књиге са себом. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

Напомена: сваког од ученика пре него што одете на своје место. Узмите своје књиге и књиге са себом. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

**НАСТАВНИК 3**

**НАСТАВНИК 4**

**САГОНЕТКА 1**

О	С	Т	О
У	Н	А	Д
М	П	Р	К
С	А	Т	О
Т	О	С	А
У	Н	А	Д
М	П	Р	К
С	А	Т	О
Т	О	С	А
У	Н	А	Д
М	П	Р	К
С	А	Т	О
Т	О	С	А
У	Н	А	Д
М	П	Р	К

Напомена: сваког од ученика пре него што одете на своје место. Узмите своје књиге и књиге са себом. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

Напомена: сваког од ученика пре него што одете на своје место. Узмите своје књиге и књиге са себом. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

Странице „Вежбања“ осмишљене су да детету омогуће више слободе, пошто су активности независне једне од других: на једној страници је један задатак. Иако су груписане у оквиру различитих тема, циљ сваке активности је исти, а то је да развије општу културу детета док оно има утисак да се игра. Зато се без тешкоћа прелази са једне странице на другу, уз услов да се прелази са једне активности на другу поштујући предложени редослед. Наша је замисао да се учи кроз забаву и без присиљавања!

**САКРАВИНА ГЕОМЕТРИЈА**

Украсите своју радницу или радницу са својим оловком. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

**РЕШЕЊЕ 1 – СЕДМО ПУТОКАЗ**

Својој књиги ставите своју радницу на своје место. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

**НАПОМЕНА:** УЗМАЈТЕ СВАКОГ ОД УЧЕНИКА ПРЕ НЕГО ШТО ОДЕТЕ НА СВОЈЕ МЕСТО. УЗМИТЕ СВОЈЕ КЊИГЕ И КЊИГЕ СА СЕБОМ. ПОГЛЕДАЈТЕ И ДОКЛЕТАЈТЕ СЕ СА СВОЈИМ ПРИЈАТЕЉИМА.

**ДОД. МЕДА:** ДОД. МЕДА ЗА ОКУС И ОКУСИТЕ И ДОД. МЕДАМА!

**ПАЗЕ!** СА ПУТОКАЗНОМ НЕКОЈОМ КОБИЦА СА МЕДИМ МЕДИ НА ПОШТУЈИ СЕ КОБИЦА!

**ОДРЕДНА ВРЕЛА КОРИЦИ И ДОД. МЕДАМА И ПОШТУЈИ СЕ И МЕДА!**

Напомена: сваког од ученика пре него што одете на своје место. Узмите своје књиге и књиге са себом. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

**РЕШЕЊЕ 3 – НАСТАВНИК**

**РЕШЕЊЕ 4 – ОДРЕДНОМ**

Напомена: сваког од ученика пре него што одете на своје место. Узмите своје књиге и књиге са себом. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

Напомена: сваког од ученика пре него што одете на своје место. Узмите своје књиге и књиге са себом. Погледајте и доклетайте се са својим пријатељима.

Дете може бити у великој мери самостално у решавању активности које су предложене у овој књизи, осим на **страницама „Истраживања“**, које се налазе на крају књиге. Ове активности подразумевају израду одређених предмета, па је пожељно да детету помаже одрасла особа. Решења свих активности дата су на крају књиге и омогућавају детету да само провери своја знања.

# САДРЖАЈ



СТР. 8: ЗАГОЊЕТКА  
ТЕГЛА МЕДА



СТР. 16: ВЕЖБАЌА  
ЗАБАВНА ГЕОМЕТРИЈА



СТР. 26: ЗАГОЊЕТКА  
ДРАГО КАМЕЊЕ



СТР. 34: ВЕЖБАЌА  
ПЕШЋАНА ПЛАЖА



СТР. 44: ЗАГОЊЕТКА  
НЕПОЗНАТИ ХИЈЕРОГЛИФИ



СТР. 56: ЗАГОЊЕТКА  
СТАРО ДРВО



СТР. 64: ИСТРАЖИВАЌА



СТР. 12: ЗАГОЊЕТКА  
ОТИСАК ТИРАНОСАУРУСА



СТР. 22: ВЕЖБАЌА  
ЗАНИМЉИВИ ВУЛКАНИ



СТР. 30: ЗАГОЊЕТКА  
ИЗГУЂЕЊЕНА СЕНИРА



СТР. 40: ЗАГОЊЕТКА  
ТАЈНИ ПРОЛАЗ



СТР. 48: ВЕЖБАЌА  
ШЕЋА У ПРИРОДИ



СТР. 60: ЗАГОЊЕТКА  
ПАРАЛЕЉНИ УНИВЕРЗУМ

# САДРЖАЈ ПРЕМА ОБЛАСТИМА

## МАТЕМАТИКА



Сабирање . . . . .	стр. 14, 21, 23, 28, 30, 34, 47, 58, 59, 62
Множење . . . . .	стр. 8, 14, 21, 28, 30, 34, 44, 58, 62, 63
Одузимање . . . . .	стр. 14, 21, 23, 28, 30, 34, 44, 47, 58, 62
Дељење . . . . .	стр. 8, 11, 14, 21, 28, 30, 34, 43, 44, 47, 58, 62
Маса и запремина . . . . .	стр. 35
Површина . . . . .	стр. 17
Судуку . . . . .	стр. 26, 52
Класификација према величини . . . . .	стр. 10
Геометрија . . . . .	стр. 16, 42, 48, 54, 60, 64
Графикони . . . . .	стр. 50
Разломци . . . . .	стр. 12, 15, 18, 24, 29, 30, 33
Логички низ . . . . .	стр. 56
Логичка игра . . . . .	стр. 20, 40, 46

## ЈЕЗИЧКЕ ИГРЕ



Падежи . . . . .	стр. 22
Асоцијације . . . . .	стр. 11, 15, 29, 33, 43, 47, 59, 63
Функције речи у реченици . . . . .	стр. 32
Једнина и множина . . . . .	стр. 9
Речник / Писање / Граматика . . . . .	стр. 31, 36, 39, 49, 51, 52, 57, 61
Облици глагола . . . . .	стр. 41
Променљиве и непроменљиве врсте речи . . . . .	стр. 13



Анаграми . . . . .	стр. 15, 27, 29, 33, 43, 59, 63
Шифроване поруке . . . . .	стр. 44–45, 65, 66–67

## ЕНГЛЕСКИ



Геометријски облици . . . . .	стр. 19
Осећања . . . . .	стр. 55
Речник . . . . .	стр. 37

## ПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДЕ

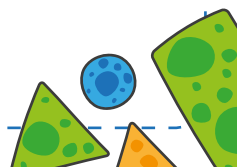


Вулкани . . . . .	стр. 25
-------------------	---------

## ГЕОГРАФИЈА



Мора и океани . . . . .	стр. 38
Континенти . . . . .	стр. 53



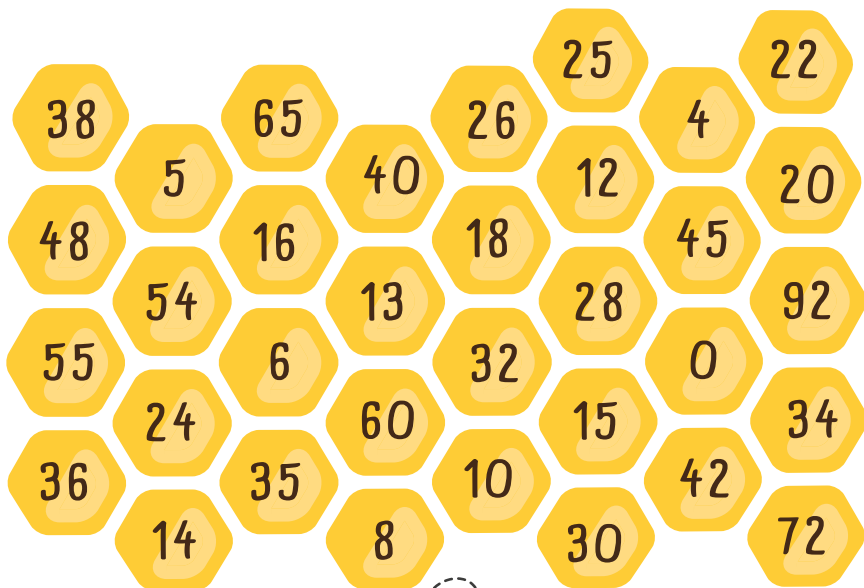
# ТЕГЛА МЕДА

У једној шеели меда појавиле су се сумњиве чесице. На шеби је да откријеш која је шо шеела и одвојиш је од осталих.

## ПУТОКАЗ 1

### МАТЕМАТИКА

Пронађи и заокружи улеза. Тај број није дељив бројевима 2, 4, 5 и 6. Подсети се таблице множења.



Који је то број?

ТВОЈ ОДГОВОР: \_\_\_\_\_



## ПУТОКАЗ 2

### ЈЕЗИЧКА ИГРА



Препиши следеће реченице тако да субјекте који су у множини ставиш у једнину, а оне које су у једнини ставиш у множину.

ДОК СКУПЉА ПОЛЕН, ПЧЕЛА ОПРАШУЈЕ ЦВЕЋЕ.

ДОК СКУПЉАЈУ ПОЛЕН, ПЧЕЛЕ \_\_\_\_\_

ТЕГЛА МЕДА ЈЕ ДОБРО ЗАТВОРЕНА И ОДЛОЖЕНА.

ПЧЕЛАРИ СУ ОСОБЕ КОЈЕ БРИНУ О ПЧЕЛАМА И КОШНИЦАМА.

ДОК РАДЕ СА ПЧЕЛАМА, ПЧЕЛАРИ НОСЕ ОДЕЛА СА МРЕЖОМ КОЈА ИХ ШТИТИ ОД УБОДА.

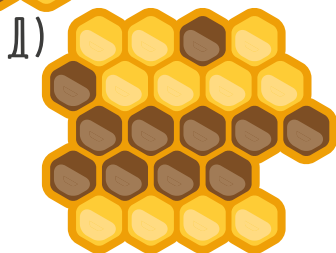
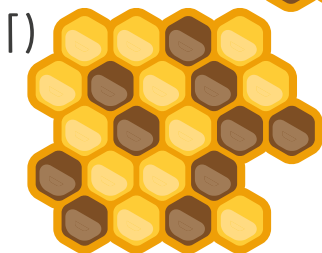
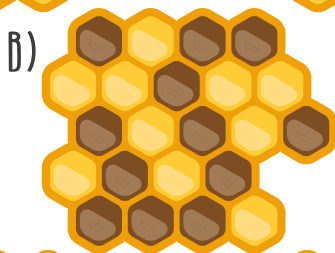
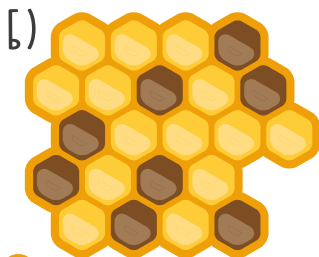
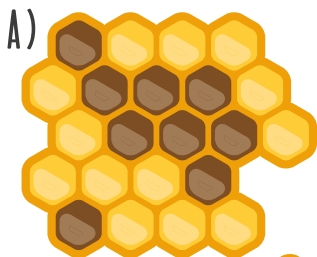
ПРОНАЂИ ЦРВЕНА СЛОВА У ОВИМ РЕЧЕНИЦАМА  
И УПИШИ ИХ У ПОЉА:

Коју ћеш боју добити?

ТВОЈ ОДГОВОР: \_\_\_\_\_



Смеђе ћелије саћа још увек нису напуњене медом. Поређај ове групе према нивоу испуњености медом: од најпразнијих до најпунијих.



----- < ----- < ----- < ----- < -----

Који скуп се налази у средишту овог низа?

**ТВОЈ ОДГОВОР:** \_\_\_\_\_

# ЗАГОЦЕТКА 1













Сада ћеш моћи да пронађеш теглу у којој су се појавиле сумњиве честице. Искористи три путоказа са претходних страница. Путокази 1 и 3 ти показују линију и колону. Путоказ 2 означава боју. Заокружи теглу у којој се налазе нечистоће.

МОЈИ ПУТОКАЗИ:

1

2

3

	64:5	64:4	65:5	65:6
В				
Ђ				
Ѓ				

## ДА ЛИ ЗНАШ?

Мед је изузетна намирница која потиче од нектара цвећа. Пчеле скупљају нектар са цветова и варењем га претварају у мед. Постоји више врста меда јер пчеле скупљају нектар са различитих врста цвећа. Боја и укус меда се мењају у зависности од годишњих доба зато што различите биљке цветају у различито доба године.