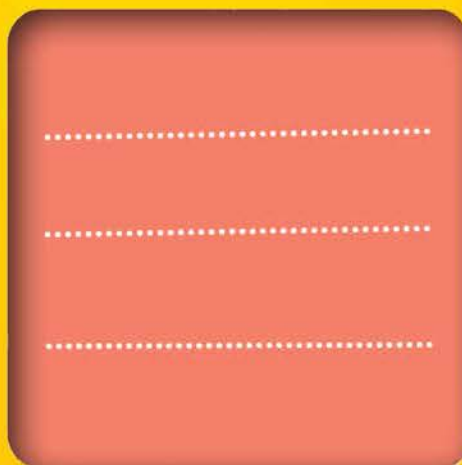


# ПОРТФОЛДИО ДЕТЕТА

*у узрасту до шри године*



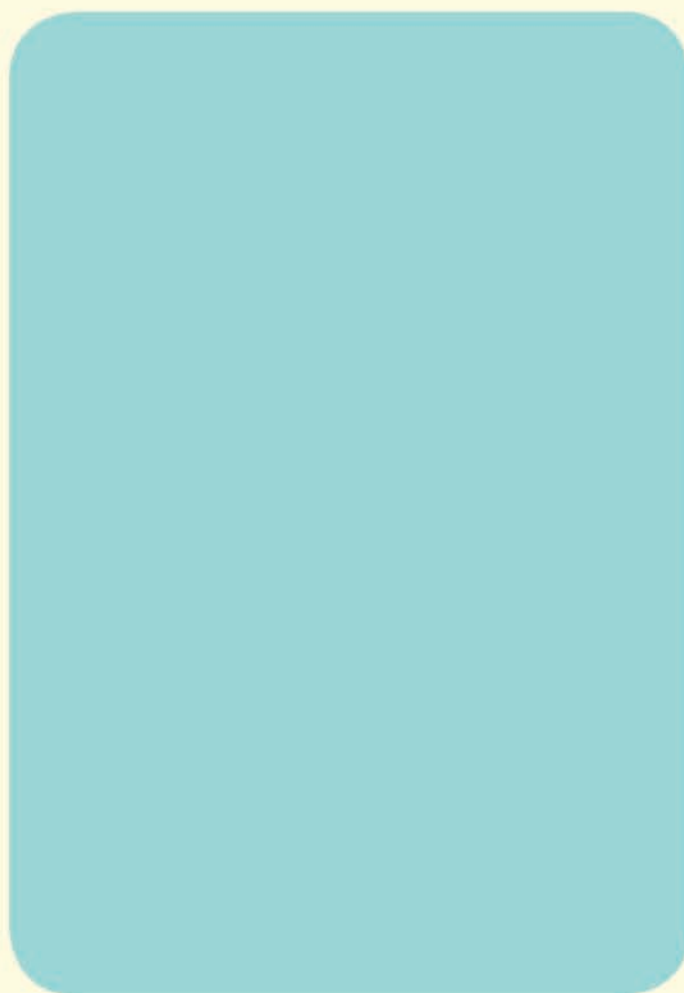


# ПРОСТОР ЗА ФОТОГРАФИЈЕ ДЕТЕТА

ГОДИНА



НА ПОЧЕТКУ ГОДИНЕ



НА КРАЈУ ГОДИНЕ

ИМЕ,  
ПРЕЗИМЕ  
И ГОДИНЕ  
ДЕТЕТА

ДАТУМ И МЕСТО РОЂЕЊА

ЖИВИ С

## ПОДАЦИ О ТЕЛЕСНОЈ ВИСИНИ И ТЕЖИНИ ДЕТЕТА

ДАТУМ				
ВИСИНА				
ТЕЖИНА				

## ПРОСТОР ЗА ФОТОГРАФИЈУ ЈАСЛЕНЕ ГРУПЕ



ИМЕНА ДРУГАРА (СЛЕВА НАДЕСНО): .....

.....

.....

.....

# СКАЛА ПРОЦЕНЕ РАЗВОЈА ДЕТЕТА У УЗРАСТУ ОД 12 ДО 18 МЕСЕЦИ

## СЕНЗОМОТОРНИ РАЗВОЈ

	често		повремено		ретко	
Настоји да хода самостално						
Гура, вуче, носи, премешта играчке						
Циљано манипулише играчкама (ставља један предмет у други, отвара и затвара кутије...)						
Хвата ситне предмете врховима прстију уз опозицију палца						
Изводи радње дохватања, хватања, окретања страница књиге						
Држи и користи кашику						
	изражено		мање изражено		тешкоће	
Напредовање у успостављању равнотеже						
Овладавање различитим видовима кретања (уназад, савлађујући мање препреке, корачањем преко њих)						
Напредовање у координацији покрета						
Испољавање потребе за пењањем						
Перцептивне способности користи у решавању практичних сазнајних проблема						

## САЗНАЈНИ РАЗВОЈ

	често		повремено		ретко	
Изводи истраживачке радње с предметима и открива њихова нова својства и разлике (ставља мање предмете у веће, мању коцку на већу...)						
Изводи радње комбиновања предмета у којима открива нове односе (ударање или сударање предмета, претраживање кесе, прве конструкције од коцака)						
Понавља активности и посматра последице						
	изражено		мање изражено		тешкоће	
Показује у правцу предмета који жели да дохвати или који одрасли именује						
Правилно користи неке речи						
Изводи имитативне активности (храни лутку, вози кола, пије из чаше...)						

прво посматрање

друго посматрање

## СОЦИЈАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНИ РАЗВОЈ

	остварује		остварује уз подршку		тешкоће	
Следи једноставне инструкције важне одрасле особе						
Усваја основне културно-хигијенске навике						
Одговара на иницијативу одрасле особе да се укључи у активност						
	изражено		мање изражено		тешкоће	
Привржено родитељима и неколицини блиских одраслих особа						
Тражи важну одраслу особу кад је уплашено и несигурно						
Иницира заједничку активност са одраслом особом						
Показује интересовање за другу децу						
Имитира вршњаке						
Препознаје свој лик у огледалу и разликује га од себе						
Доживљава себе као посебну особу						
Настоји да буде самостално и успешно						
Склања се из ситуације која га фрустрира						

## РАЗВОЈ ГОВОРА И КОМУНИКАЦИЈЕ

	изражено		мање изражено		тешкоће	
Разуме значење радње коју започиње одрасли и адекватно на њу одговара						
Пружа предмет на захтев, испуњава једноставне налоге и изводи активност на захтев						
Разуме говор који се односи на ситуације и активности у којима непосредно учествује						
	често		повремено		ретко	
Игра се игара <i>као да</i>						
Изражава своја осећања и потребе различитим вербалним и невербалним средствима						
Продукује исказе који се састоје од једне речи						
Показује на предмет заједничког интересовања користећи реч или протореч						
Одложено имитира радње које је видело						
Развија гестове и радње у вези са стварима и појавама које нису непосредно присутне						

прво посматрање

друго посматрање

**ПОРТФОЛИО** је колекција узорака (примерака) радова који пружају информације о развоју и напредовању детета и документују их. Може се сматрати збирком дететових постигнућа.

**ПОРТФОЛИО** не садржи све дечје радове, већ само оне који показују напредовање и достизање одређених развојних нивоа, личних способности и вештина.

Шта све може бити у саставу **ПОРТФОЛИЈА**

1. Основни подаци о детету и његовој породици:

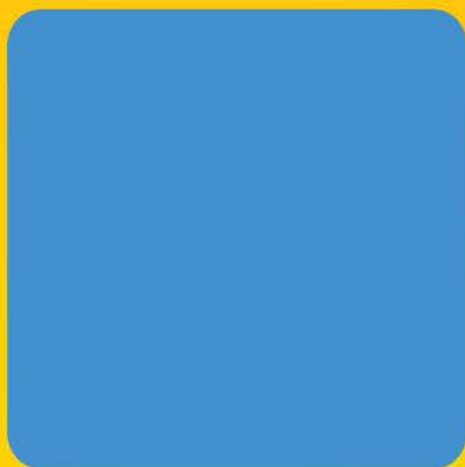
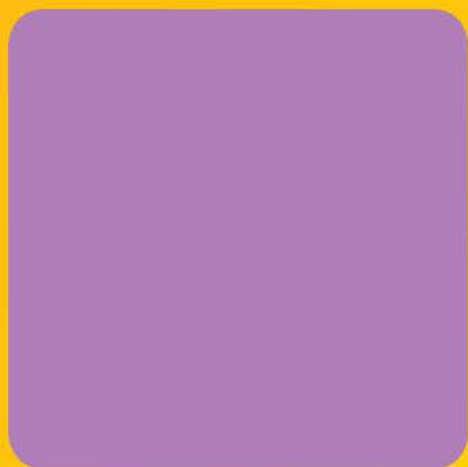
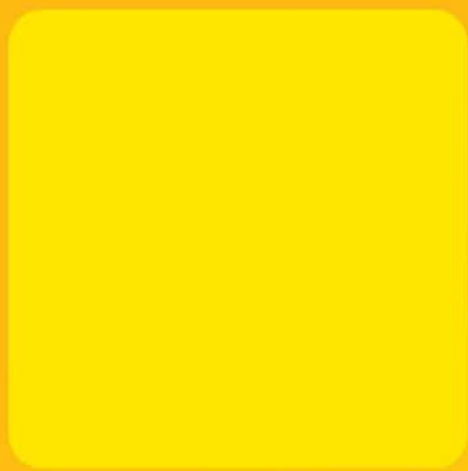
- листе за бележење података о дететовом телесном развоју;
- фотографије детета на почетку и на крају године.

2. Скале процене за праћење различитих аспеката дететовог развоја (сензомоторног, сазнајног, социјално-емоционалног развоја, као и развоја говора и комуникације) и прилози који иду уз њих:

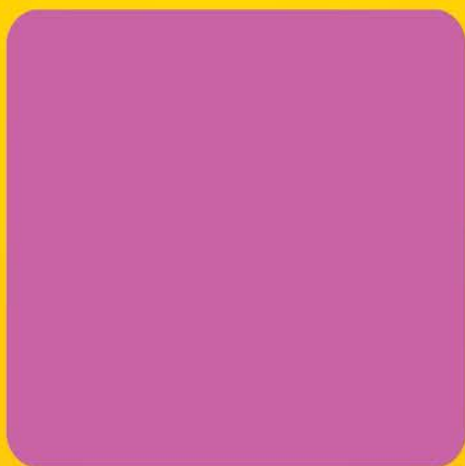
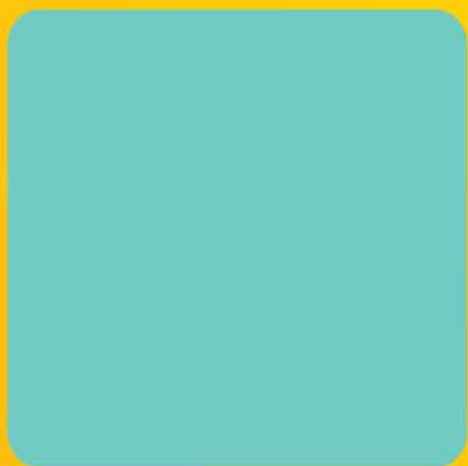
- дечји радови – који показују остварене исходе и достигнут развој неке дететове особине или способности;
- фотографије и фото-копије продуката дечје активности;
- фотографије, аудио и видео записи који илуструју ангажовање и посебно уживање детета у активности.

3. Белешке и запажања медицинске сестре васпитача:

- анегдотске белешке;
- белешке о вербалним исказима детета у току активности и на њеном крају;
- опис изведене активности, листа очекиваних исхода и развојни ниво који је дете достигло.



# ПОРТФОЛИО ДЕТЕТА



9 788652 901418

[www.kreativnicentar.rs](http://www.kreativnicentar.rs)