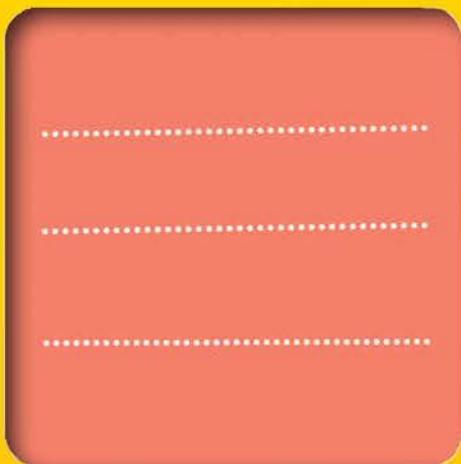


PORTFOLIO DETETA

u uzrastu do tri godine

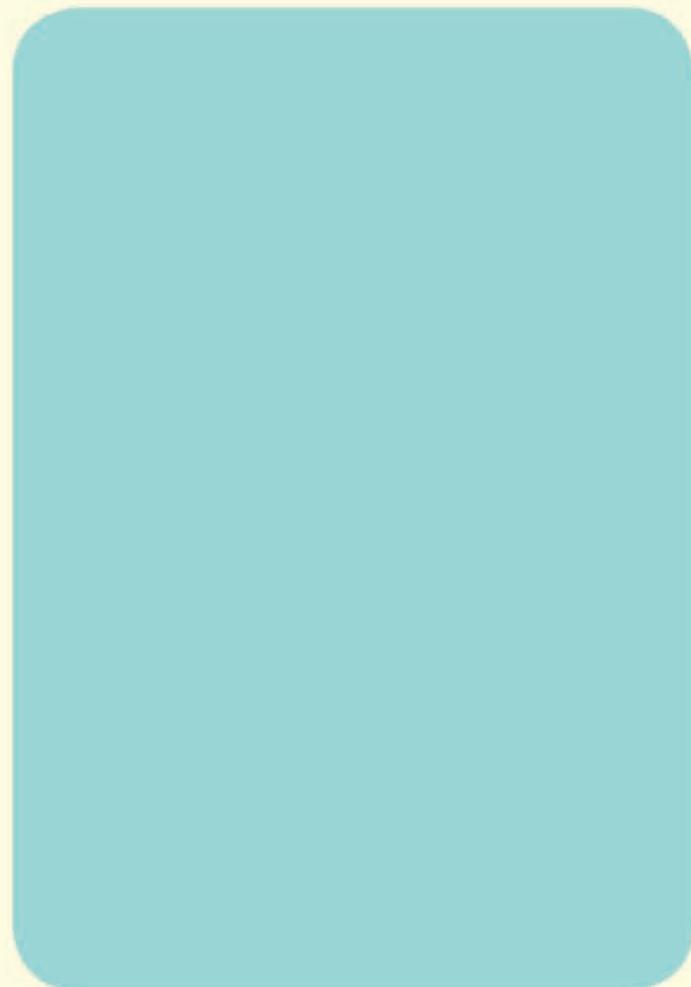


PROSTOR ZA FOTOGRAFIJE DETETA

GODINA

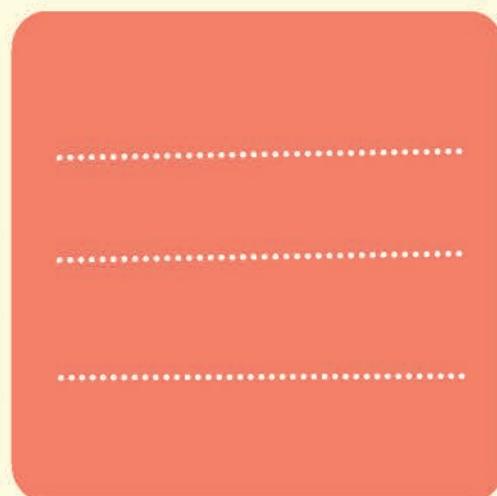


NA POČETKU GODINE



NA KRAJU GODINE

IME,
PREZIME
I GODINE
DETETA



DATUM I MESTO ROĐENJA

ŽIVI S

PODACI O TELESNOJ VISINI I TEŽINI DETETA

DATUM



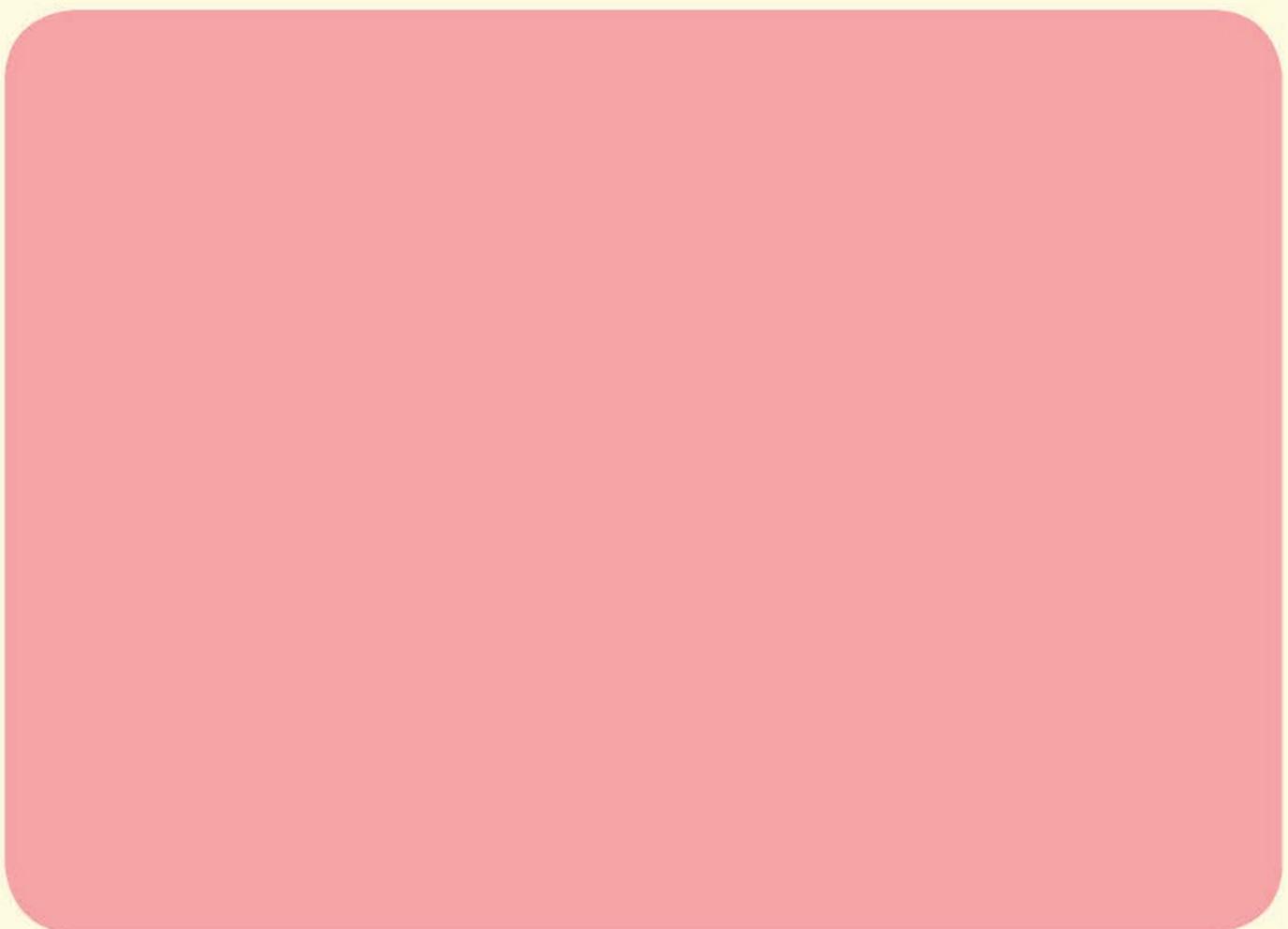
VISINA



TEŽINA



PROSTOR ZA FOTOGRAFIJU JASLENE GRUPE



IMENA DRUGARA (SLEVA NADESNO):

.....

.....

.....

SKALA PROCENE RAZVOJA DETETA U UZRASTU OD 12 DO 18 MESECI

SENZOMOTORNI RAZVOJ

	često	povremeno	retko
Nastoji da hoda samostalno			
Gura, vuče, nosi, premešta igračke			
Ciljano manipuliše igračkama (stavlja jedan predmet u drugi, otvara i zatvara kutije...)			
Hvata sitne predmete vrhovima prstiju uz opoziciju palca			
Izvodi radnje dohvatanja, hvatanja, okretanja stranica knjige			
Drži i koristi kašiku			
	izraženo	manje izraženo	teškoće
Napredovanje u uspostavljanju ravnoteže			
Ovladavanje različitim vidovima kretanja (unazad, savlađujući manje prepreke, koračanjem preko njih)			
Napredovanje u koordinaciji pokreta			
Ispoljavanje potrebe za penjanjem			
Perceptivne sposobnosti koristi u rešavanju praktičnih saznajnih problema			

SAZNAJNI RAZVOJ

	često	povremeno	retko
Izvodi istraživačke radnje s predmetima i otkriva njihova nova svojstva i razlike (stavlja manje predmete u veće, manju kocku na veću...)			
Izvodi radnje kombinovanja predmeta u kojima otkriva nove odnose (udaranje ili sudaranje predmeta, pretraživanje kese, prve konstrukcije od kocaka)			
Ponavlja aktivnosti i posmatra posledice			
	izraženo	manje izraženo	teškoće
Pokazuje u pravcu predmeta koji želi da dohvati ili koji odrasli imenuje			
Pravilno koristi neke reči			
Izvodi imitativne aktivnosti (hrani lutku, vozi kola, piće iz čaše...)			



drugo posmatranje

SOCIJALNO-EMOCIONALNI RAZVOJ

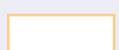
	ostvaruje	ostvaruje uz podršku	teškoće
Sledi jednostavne instrukcije važne odrasle osobe			
Usvaja osnovne kulturno-higijenske navike			
Odgovara na inicijativu odrasle osobe da se uključi u aktivnost			
	izraženo	manje izraženo	teškoće
Privrženo roditeljima i nekolicini bliskih odraslih osoba			
Traži važnu odraslu osobu kad je uplašeno i nesigurno			
Inicira zajedničku aktivnost sa odraslošću osobom			
Pokazuje interesovanje za drugu decu			
Imitira vršnjake			
Prepoznaje svoj lik u ogledalu i razlikuje ga od sebe			
Doživljava sebe kao posebnu osobu			
Nastoji da bude samostalno i uspešno			
Sklanja se iz situacije koja ga frustrira			

RAZVOJ GOVORA I KOMUNIKACIJE

	izraženo	manje izraženo	teškoće
Razume značenje radnje koju započinje odrasli i adekvatno na nju odgovara			
Pruža predmet na zahtev, ispunjava jednostavne naloge i izvodi aktivnost na zahtev			
Razume govor koji se odnosi na situacije i aktivnosti u kojima neposredno učestvuje			
	često	povremeno	retko
Igra se igara <i>kao da</i>			
Izražava svoja osećanja i potrebe različitim verbalnim i neverbalnim sredstvima			
Producuje iskaze koji se sastoje od jedne reči			
Pokazuje na predmet zajedničkog interesovanja koristeći reč ili protoreč			
Odloženo imitira radnje koje je videlo			
Razvija gestove i radnje u vezi sa stvarima i pojavnama koje nisu neposredno prisutne			



prvo posmatranje



drugo posmatranje

PORTFOLIO je kolekcija uzoraka (primeraka) radova koji pružaju informacije o razvoju i napredovanju deteta i dokumentuju ih. Može se smatrati zbirkom detetovih postignuća.

PORTFOLIO ne sadrži sve dečje radove, već samo one koji pokazuju napredovanje i dostizanje određenih razvojnih nivoa, ličnih sposobnosti i veština.

Šta sve može biti u sastavu **PORTFOLIJA**

1. Osnovni podaci o detetu i njegovoj porodici:

- liste za beleženje podataka o detetovom telesnom razvoju;
- fotografije deteta na početku i na kraju godine.

2. Skale procene za praćenje različitih aspekata detetovog razvoja (senzomotornog, saznajnog, socijalno-emocionalnog razvoja, kao i razvoja govora i komunikacije) i prilozi koji idu uz njih:

- dečji radovi – koji pokazuju ostvarene ishode i dostignut razvoj neke detetove osobine ili sposobnosti;
- fotografije i foto-kopije produkata dečje aktivnosti;
- fotografije, audio i video zapisi koji ilustruju angažovanje i posebno uživanje deteta u aktivnosti.

3. Beleške i zapažanja medicinske sestre vaspitača:

- anegdotske beleške;
- beleške o verbalnim iskazima deteta u toku aktivnosti i na njenom kraju;
- opis izvedene aktivnosti, lista očekivanih ishoda i razvojni nivo koji je dete dostiglo.

PORTFOLIO DETETA



www.kreativnicentar.rs