

9 и 10
година

РАЗМИШЉАМ И РЕШАВАМ

4

активности које
закупљају пажњу
и представљају
изазов за дете

задачи који
подстичу логичко
и креативно
мишљење
вашег детета

теме у вези с
предметима: српски
језик, математика,
свет око нас
и чувари природе

ПРИМЕТИ

ЗАКЉУЧИ

ЗАМИСЛИ

ОБЈАСНИ

СМИСЛИ

РАЗВРСТАЈ

УПОРЕДИ

УВЕЖБАВАЊЕ
ШКОЛСКОГ
ГРАДИВА
НА ЗАБАВАН
НАЧИН



Размишљај и решавај 4

прво издање

Аутор

Рејчел Линет

Наслов оригинала

Rachel Lynette: Critical and Creative Thinking Activities, Grade 4
Copyright © Evan-Moor Corporation
This edition is published by arrangement with
Evan-Moor Corporation, USA

За издање на српском језику

Copyright © Kreativni centar 2012

Илустрација на корицама

Нејтан Џарвис (Nathan Jarvis)

Превод и адаптација

Зорица Нобл

Уредник

Славица Марковић

Лектор

Виолета Бабић

Припрема за штампу

Небојша Митић

Издавач

Креативни центар, Београд
Градиштанска 8
Тел.: 011 / 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659
e-mail: info@kreativnicentar.rs
www.kreativnicentar.rs

За издавача

Мр Љиљана Маринковић, директор

Штампа

Графипроф

Тираж

2.000

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:0/9(035.057.874)

ЛИНЕТ, Рејчел

Размишљај и решавај 4 : [9 и 10 година] :
[увежбавање школског градива на забаван
начин] / написала Рејчел Линет ; [илустрације
Нејтан Џарвис ; превод и адаптација Зорица
Нобл]. - 1. изд. - Београд : Креативни
центар, 2012 (Београд : Графипроф). - 140
стр. : илустр. ; 30 см. - (Креативна школа)

Превод дела: Critical and Creative Thinking
Activities, Grade 4 / Rachel Lynette. -
Тираж 2.000.

ISBN 978-86-7781-920-0

COBISS.SR-ID 189670924

РАЗМИШЉАМ И РЕШАВАМ

4

написала
Рејчел Линет



Креативни центар



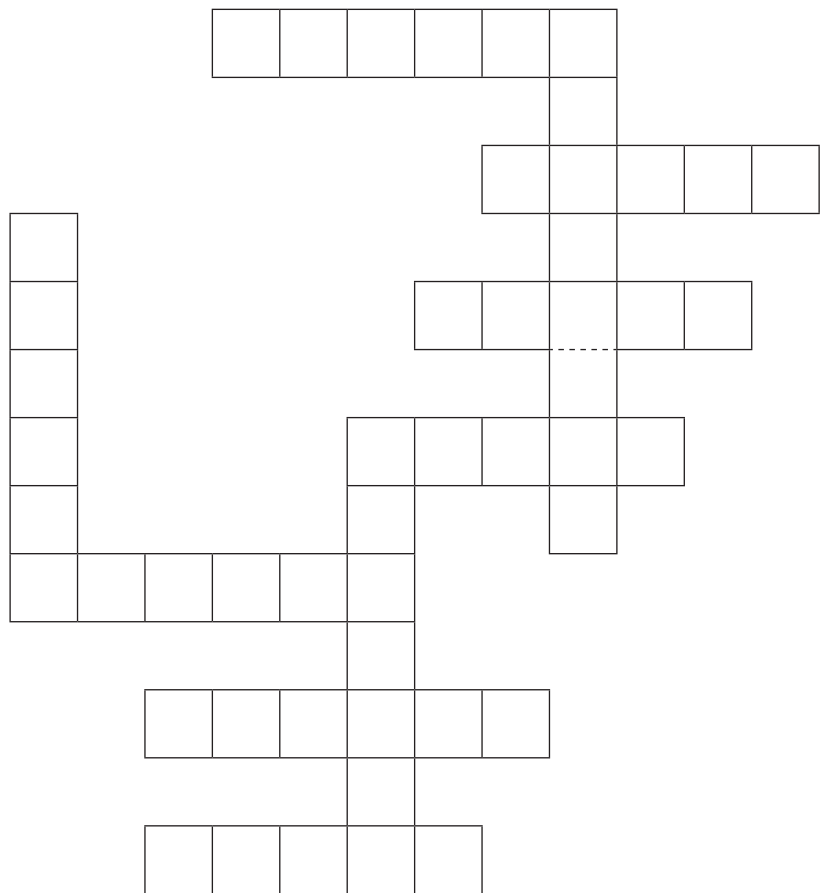
Моја соба

Наведи 6 придева којима би описао своју собу.

1. _____ 3. _____ 5. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____

Распореди слова у речима тако да добијеш називе предмета који се могу наћи у твојој соби. Затим упиши речи у одговарајућа поља у укрштеници.

- ВКРЕТЕ _____
 РАНИД ТСО _____
 РАВАТ _____
 ЊКИЕГ _____
 ЈАТКУС _____
 РОМНА _____
 ЗООПРР _____
 ОПЛИЦЕ _____
 ВИРТАНИ _____
 АДЕЋО _____



- Замисли да је дошло до пожара, а ти можеш да спасеш само 3 предмета из своје собе. Који би то предмети били?
1. _____
 2. _____
 3. _____



Моја соба

Нека деца деле своју собу с братом или са сестром.
Напиши 3 предности и 3 недостатка у вези с дељењем собе.

Предности	Недостаци

ЗАКЉУЧИ

полица : књиге - орман : _____

радни сто : учење - кревет : _____

постер : зид - тепих : _____

јастук : мекан - сто : _____

Шта би рекле ове ствари кад би могле да говоре?

Под у твојој соби: _____

Твој орман: _____

Твој будилник: _____

Твој јастук: _____

Оцени своју собу бројевима од 1 до 5.

неуредна → 1 2 3 4 5 → уредна

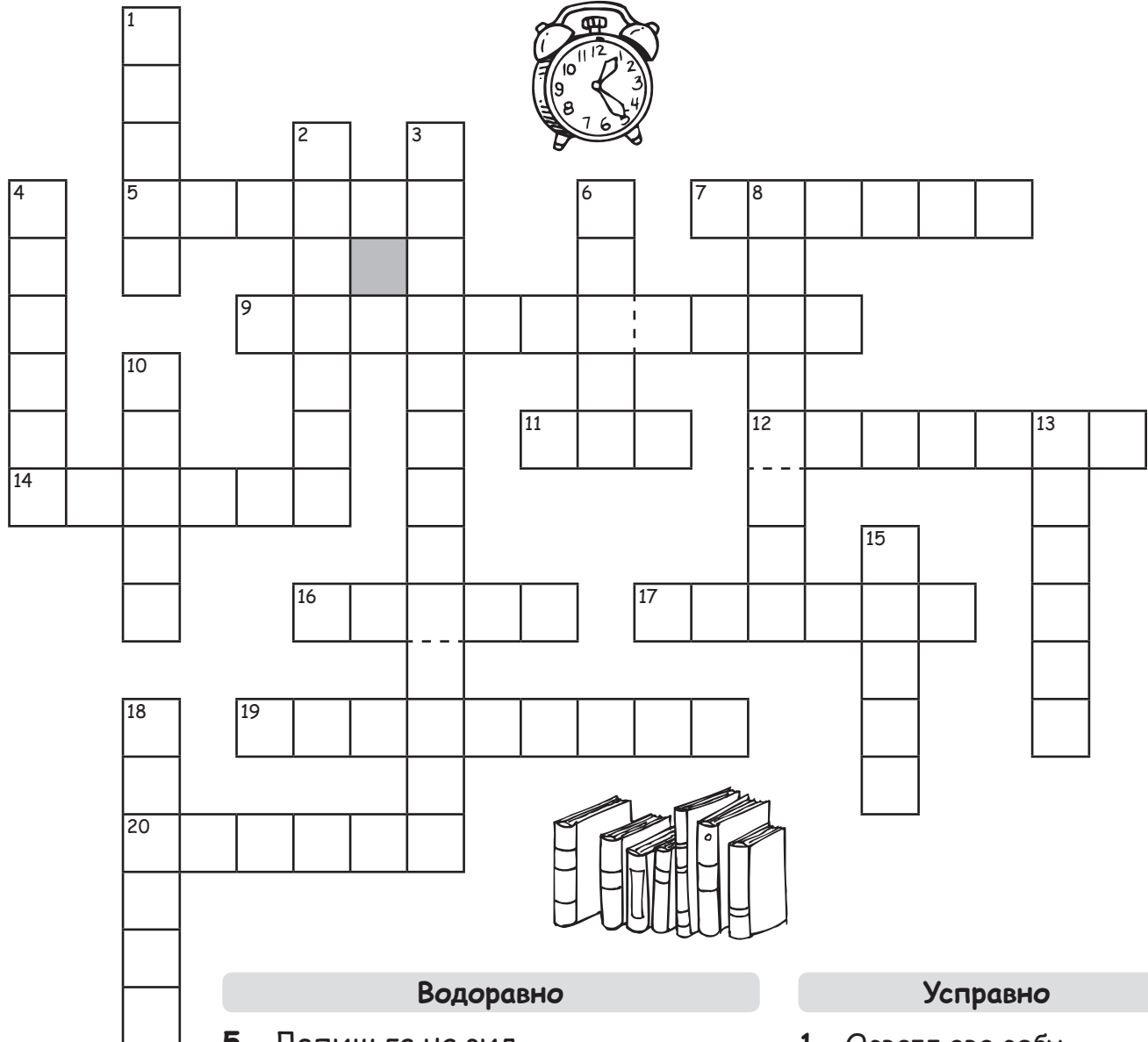
досадна → 1 2 3 4 5 → интересантна

неудобна → 1 2 3 4 5 → пријатна



Моја соба

Реши укрштеницу. Све предмете из укрштенице можеш пронаћи у својој соби.



Водоравно

- 5. Лепиш га на зид
- 7. Кроз њега гледаш напоље
- 9. Мекана играчка
- 11. Показује време
- 12. Служи за играње
- 14. Има фиоке
- 16. Отвараш их да уђеш или изађеш
- 17. Награда за спортску победу
- 19. Слагаш њене делиће
- 20. Место за књиге

Усправно

- 1. Осветљава собу
- 2. На њој седиш
- 3. Играш је у друштву
- 4. Подметач за главу
- 6. Читаш је
- 8. На њему пишеш домаћи
- 10. Место за одећу
- 13. На њему спаваш
- 15. Налази се на поду
- 18. Обуваш их





Моја школа

По чему су твоја школа и кућа сличне, а по чему се разликују?
Упиши по 3 сличности и разлике.

Сличности	Разлике

Шта највише волиш у вези са школом?

Кад би могао, шта би у школи променио?

Колико је пута Јован
закаснио у школу?
Каснио је више од 8, а
мање од 14 пута. Број
његових кашњења није
дељив са 3 и није
непаран.

Јован је каснио

_____ пута.

Напиши речи у вези са **школом** које почињу датим
словима. За свако слово напиши по две речи.

К: _____ и _____

П: _____ и _____

С: _____ и _____

Т: _____ и _____

О: _____ и _____

Л: _____ и _____

У: _____ и _____



Моја школа



Сваку започету реч допуни одговарајућим крајем. Све што те речи именују наћи ћеш у учионици.

КЊ _____

КЛ _____

УЧИ _____

ОЛО _____

КР _____

КАТЕ _____

БОЈ _____

ОР _____

П _____

УЧЕ _____

МАК _____

ЛЕ _____

ТА _____

СУН _____

ВКА

УПА

ЕДА

ИГА

НИК

ПАК

ЂЕР

ТЕЉ

ИЦА

АНО

БЛА

МАН

АЗЕ

ДРА

Прати упутства и пронађи парове. Упиши име ученика поред имена његовог учитеља/учитељице.

- Ева и Каћа имају учитеље.
- Никола и Вања имају учитељице.
- У имену Јованове учитељице постоји само један сугласник.
- Име Вањине учитељице почиње на слово **С**.
- Име Каћиног учитеља састоји се од 5 гласова.
- Име Костиног учитеља састоји се од 6 гласова.

Ана _____

Милош _____

Славица _____

Драган _____

Јована _____

Сава _____

Напиши реченицу о својој школи у којој ћеш употребити тачно 12 речи.



Моја школа



Учитељица те је замолила да јој помогнеш да правилно распореди ученике за групни рад. Следи упутства и упиши на одговарајућа места имена ученика.

- У свакој групи треба да буду по 2 девојчице и 2 дечака.
- Ученици чије име почиње истим гласом не могу да буду у истој групи.
- Ученици чија се имена завршавају гласом И не могу да буду у истој групи.
- Ученици који у свом имену имају 6 гласова не могу да буду у истој групи.
- Мирко, Тома, Јовица, Аца, Растко и Дејан морају да буду у различитим групама.
- Александра, Каћа, Сара и Јован морају да седе у једној од две групе које су најближе предњој страни учионице.

Списак ученика

Девојчице

Ана
Верица
Сузи
Ирена
Габи
Александра
Каћа
Лена
Тијана
Мими
Цеца
Сара

Дечаци

Мирко
Тома
Јовица
Аца
Растко
Дејан
Влада
Чарли
Јован
Часлав
Семи
Марко

Назад

Напред



У супермаркету

Напиши реченицу која увек важи за супермаркет.

Напиши реченицу која понекад важи за супермаркет.

Напиши реченицу која никада не важи за супермаркет.

Замисли да си кренуо у куповину. Једино правило којег можеш да се придржаваш јесте то да из сваког одељка у супермаркету можеш да купиш по један производ. Шта би онда купио?

Млечни производи _____

Риба и морски плодови _____

Воће и поврће _____

Пића _____

Слаткиши _____

Месо _____

Смрзнути производи _____

Грицкалице _____

Хлеб и пецива _____

Заокружи бољу понуду.

Јабуре

3 за 100 дин. или 5 за 175 дин.

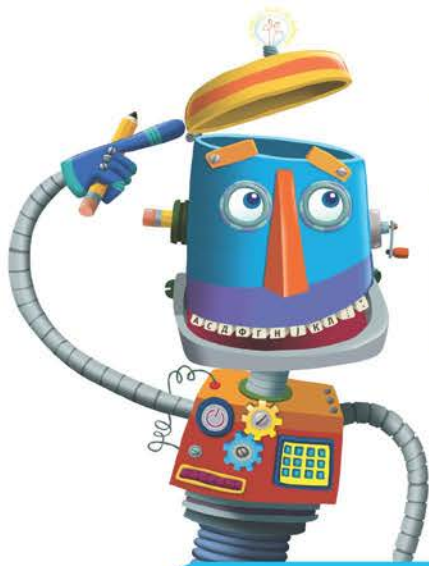
Тоалет-папир

4 ролне за 125 дин. или 12 ролни за за 320 дин.

Чоколадице

4 за 150 дин. или 6 за 200 дин.

Шта мислиш, зашто се чоколадице, жваке или бомбонице у продавницама најчешће налазе поред касе?



РАЗМИШЉАМ И РЕШАВАМ

4

КЊИГА САДРЖИ РАЗНЕ ТИПОВЕ АКТИВНОСТИ:

логичке слагалице укрштенице
загонетке задатке за размишљање
креативно писање и цртање
игре речима
задатке Шта би било кад би било...
и многе друге

- Дете ће уживати у забавним и изазовним задацима, несвесно да, у ствари, обавља озбиљан мисаони подухват.
- Задаци подстичу слободу и лакоћу размишљања и решавања проблема и тако граде дечје самопоуздање.
- Прва и друга страна сваке теме смишљене су тако да наведу децу да о теми размишљају на различите начине. Често се у задацима од деце тражи да напишу одговор на основу претходног искуства или да пак изнесу потпуно нову идеју.
- Књига је савршен извор активности за креативно коришћење дететовог слободног времена и права ризница подстицајних и забавних задатака.
- Иако ова књига није уџбеник, задаци који се у њој налазе у великој мери су у корелацији с циљевима и задацима наставе у млађим разредима основне школе. Могу послужити као допуна вежбама на појединим часовима готово свих наставних предмета, као и при ангажовању деце у продуженом боравку.

ISBN 978-86-7781-920-0



9 788677 819200



www.kreativnicentar.rs