

Мирјана Живковић

# ЛИКОВНО за предшколце

Радни листови с материјалом за рад



Креативни центар

ЛИКОВНО ЗА ПРЕДШКОЛЦЕ  
Радни листови с материјалом за рад

Аутор  
мр Мирјана Живковић

Рецензенти  
Мара Шаин, педагог, Београд  
Мирјана Ђурђевић, стручни сарадник,  
ПУ *Радосно дејинство*, Нови Сад  
Ранка Маринковић, васпитач,  
ПУ *Врачар*, Београд

Уредник  
Душан Павлић

Ликовни уредник  
Андреј Војковић

Ликовно-графичка опрема  
Мирјана Живковић

Дизајн корица  
Душан Павлић, Мирјана Живковић

Лектор  
Мирјана Делић

Издаје  
Креативни центар  
Београд, Градиштанска 8  
тел.: 011 / 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659  
[www.kreativnicentar.rs](http://www.kreativnicentar.rs)  
e-mail: [info@kreativnicentar.rs](mailto:info@kreativnicentar.rs)

За издавача  
Љиљана Маринковић, директор

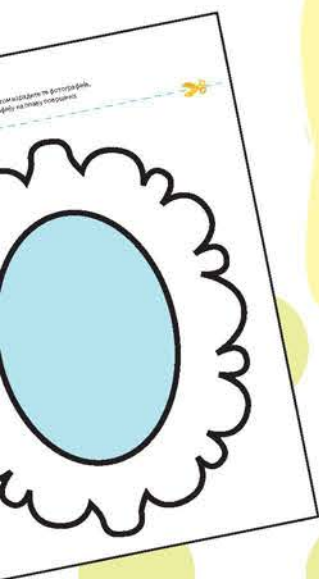
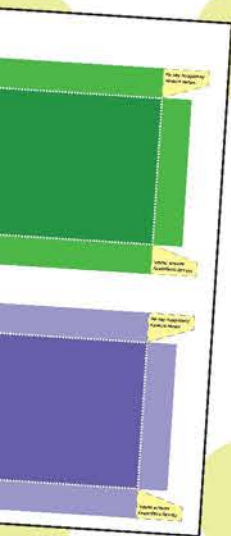
Штампа  
Графостил

Тираж  
7.000

CIP – Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд  
37.016:73/76-028.31(076)

ЖИВКОВИЋ, Мирјана, 1970  
Ликовно за предшколце : радни листови  
с материјалом за рад / Мирјана Живковић.  
– Београд : Креативни центар, 2012 (Крагујевац  
: Графостил). – 11 стр., [20] листова у  
заштитној кутији : илустр. ; 29 cm

Тираж 7.000.  
ISBN 978-86-7781-921-7  
COBISS.SR-ID 189658124

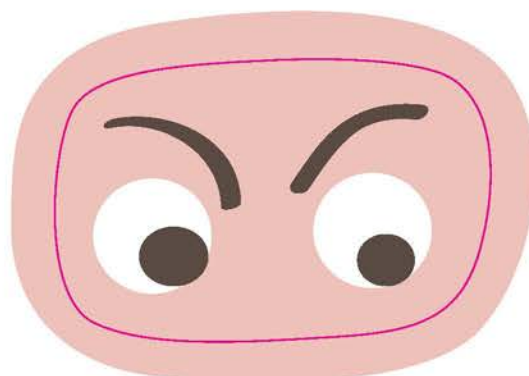
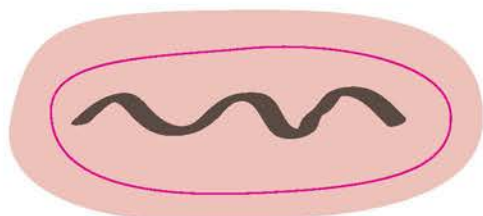
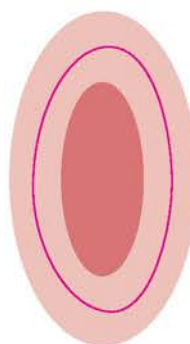
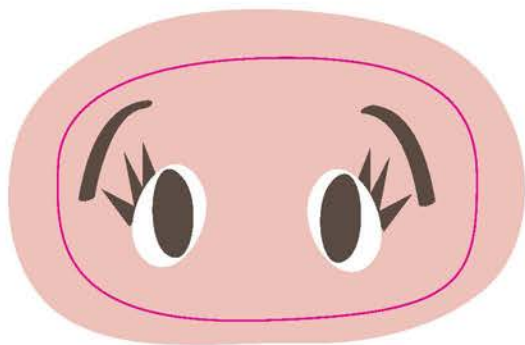
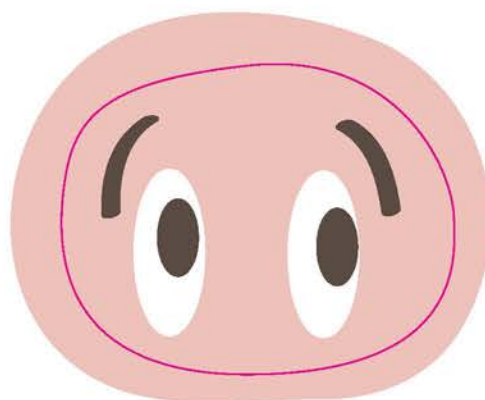
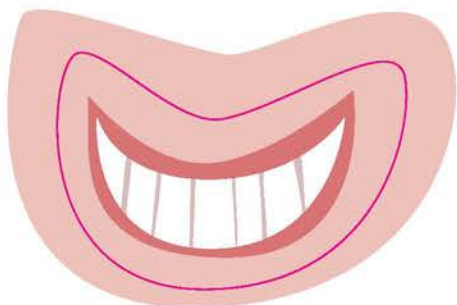
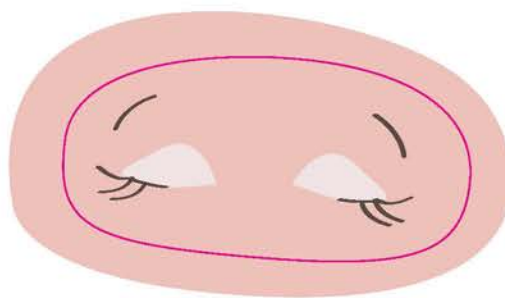
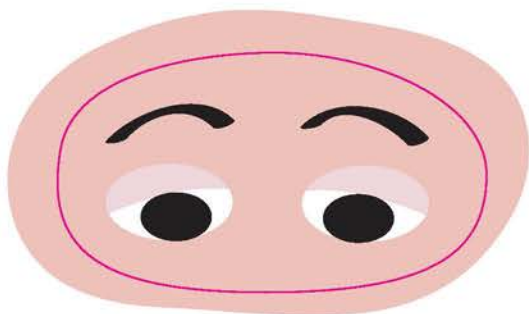


Министар просвете и науке Републике Србије  
одобрио је издавање и употребу ових радних листова  
за васпитно-образовни рад у предшколској установи  
решењем број 650-02-00488/2011-06 од 9. 2. 2012. године



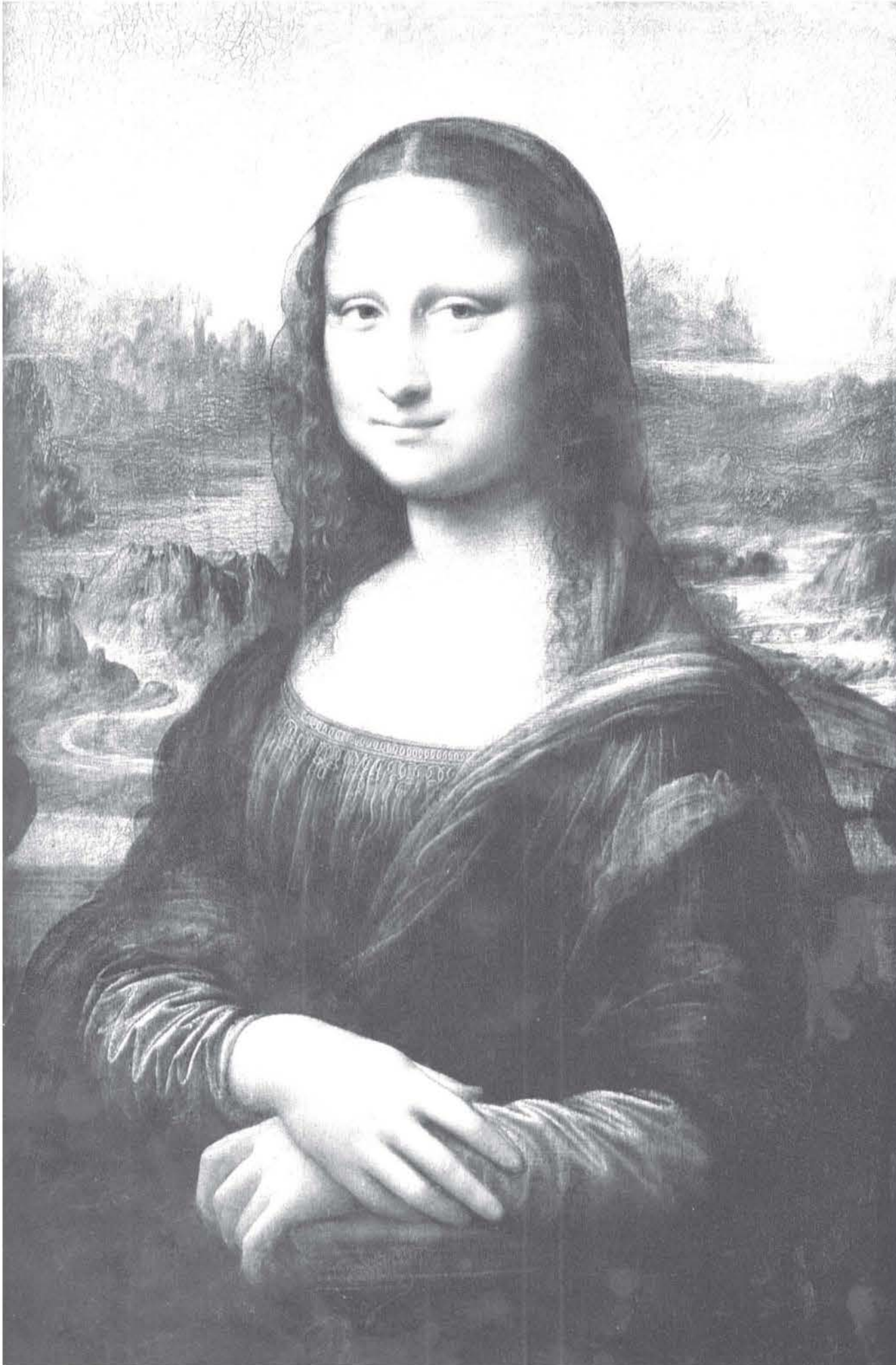


★ Расположења



## ★ Моја МОНА ЛИЗА

Ово је позната слика великог уметника Леонарда да Винчија. Обој портрет *Мона Лизе* онако како ти желиш. Можеш да доцрташ и разне детаље на њему.



Ово је *Мона Лиза* коју је насликао Леонардо да Винчи. Данас се чува у музеју *Лувр* у Паризу (у Француској).



Леонардо да Винчи,  
*Мона Лиза*, 1503/1506

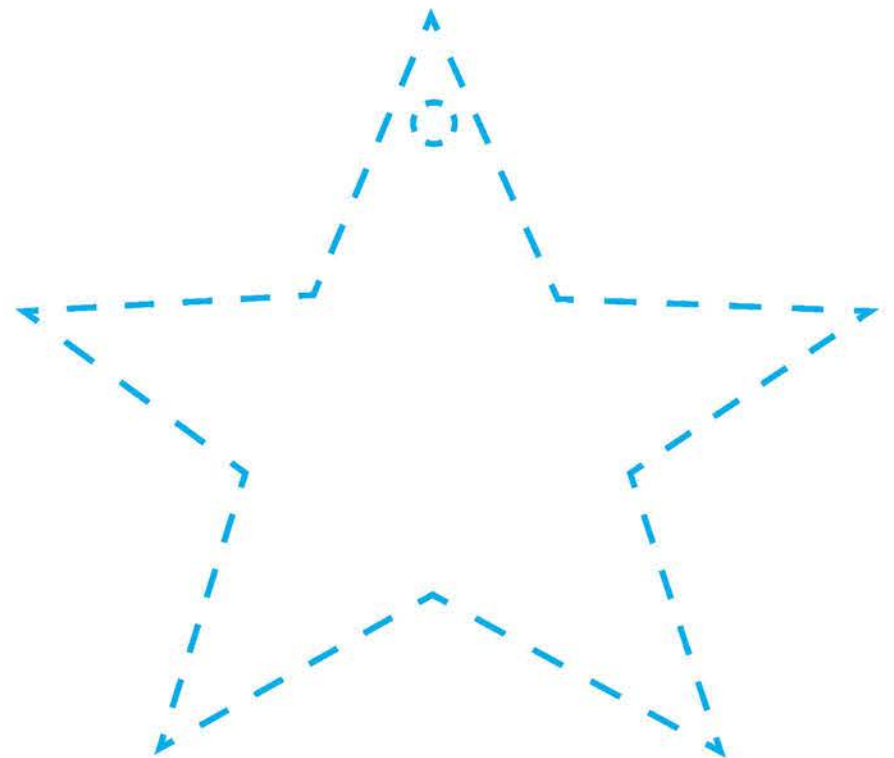
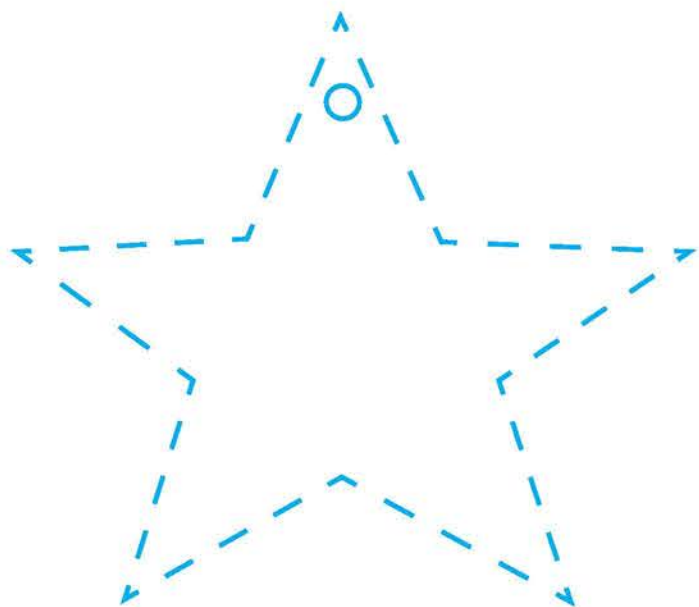
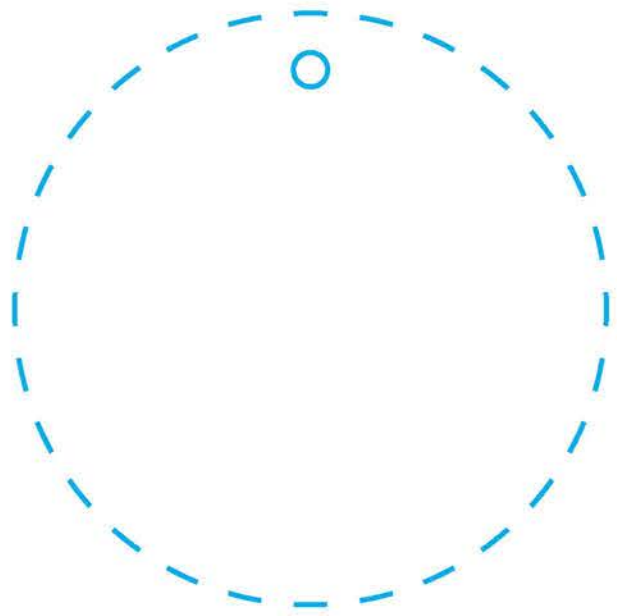
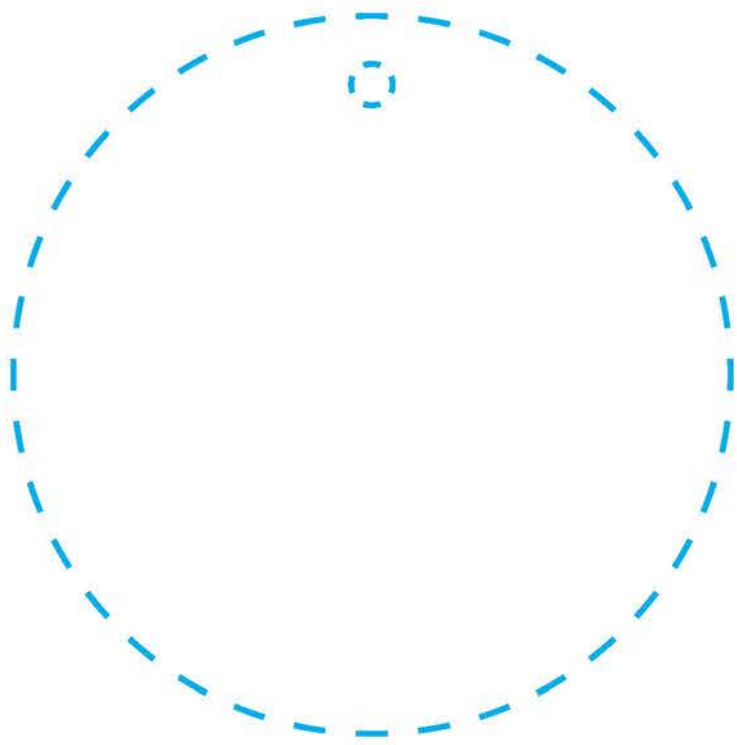
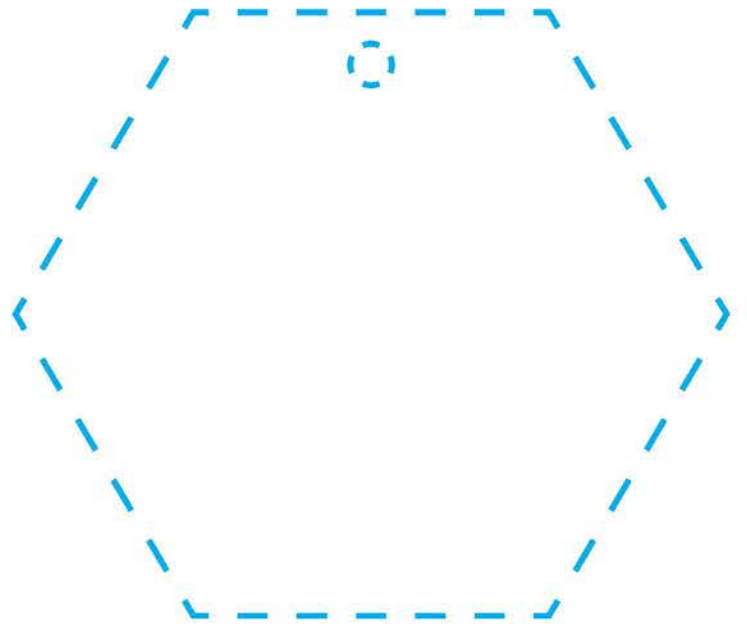
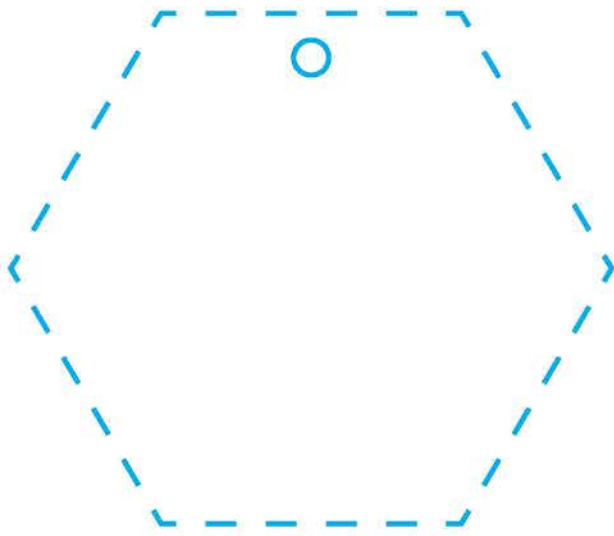
Много година касније француски уметник Марсел Дишан доцртао је и обојио копију слике *Мона Лиза*.



Марсел Дишан,  
*Мона Лиза L.H.O.O.Q.*, 1919

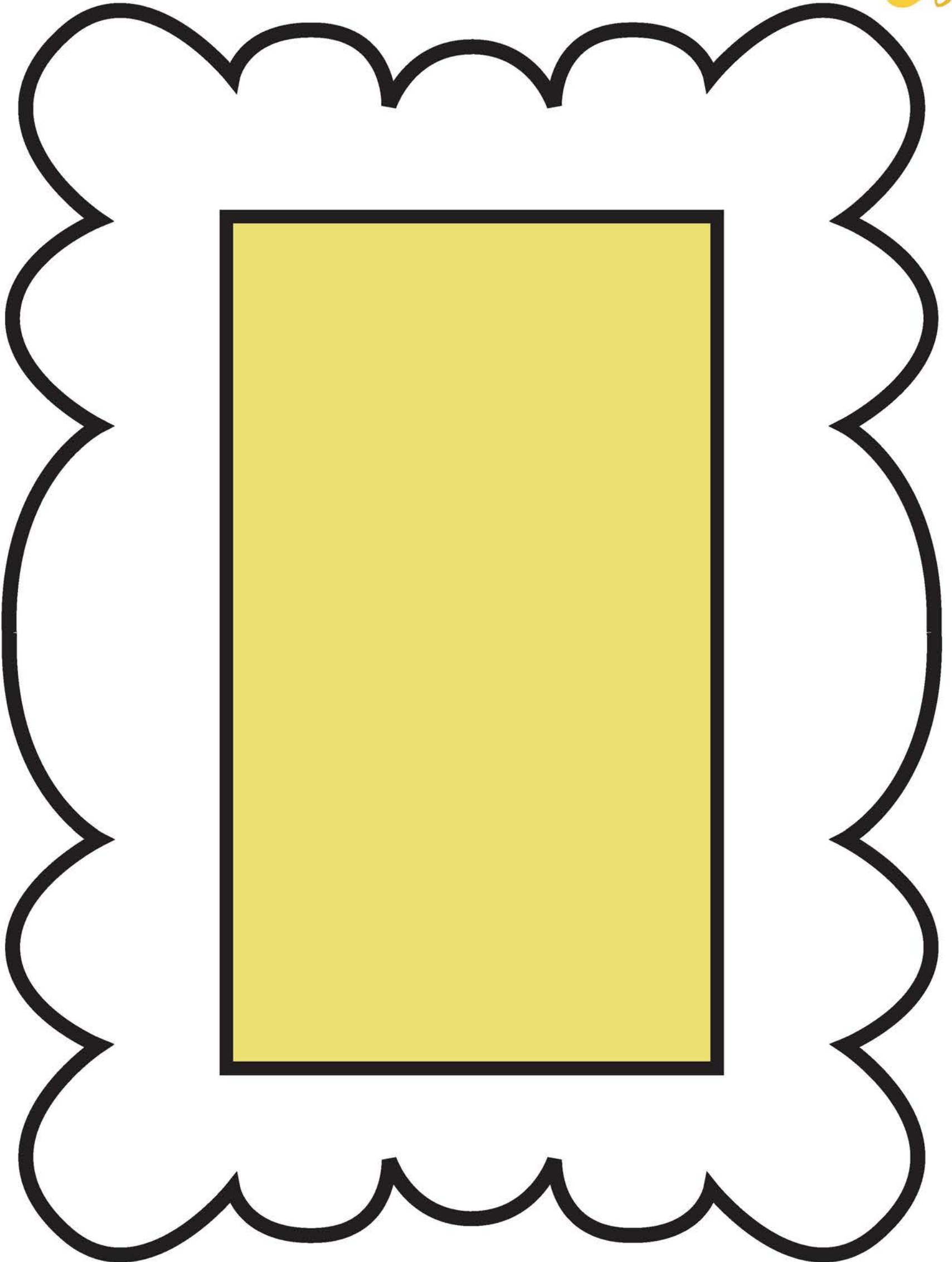
## ★ Украси за новогодишњу јелку

Новогодишње украсе обој онако како ти желиш. Затим их изрежи по плавим испрекиданим линијама. На посебном папиру нацртај нове облике за украсе, обој их и изрежи. Украси собу и новогодишњу јелку овим украсима.



## ★ Рам за моја слова

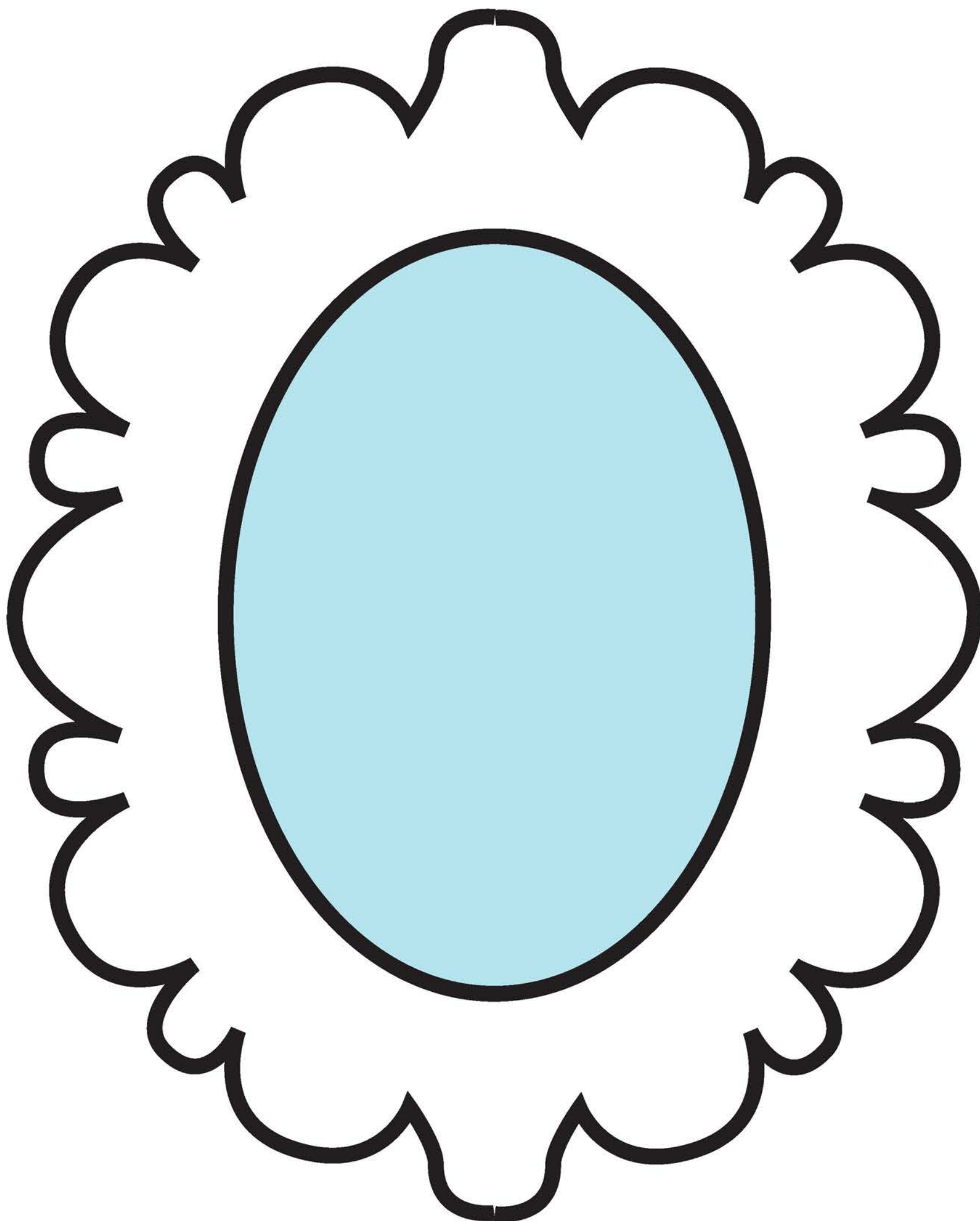
Украси рам. Пронађи у новинама што више слова којима почиње твоје име и презиме. Изрежи их и залепи на жуту површину.





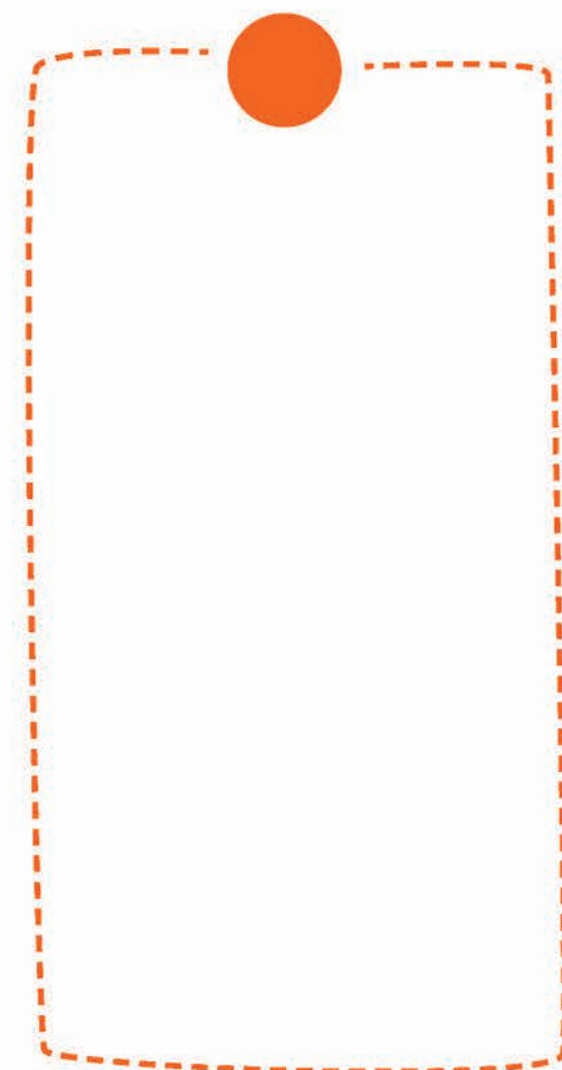
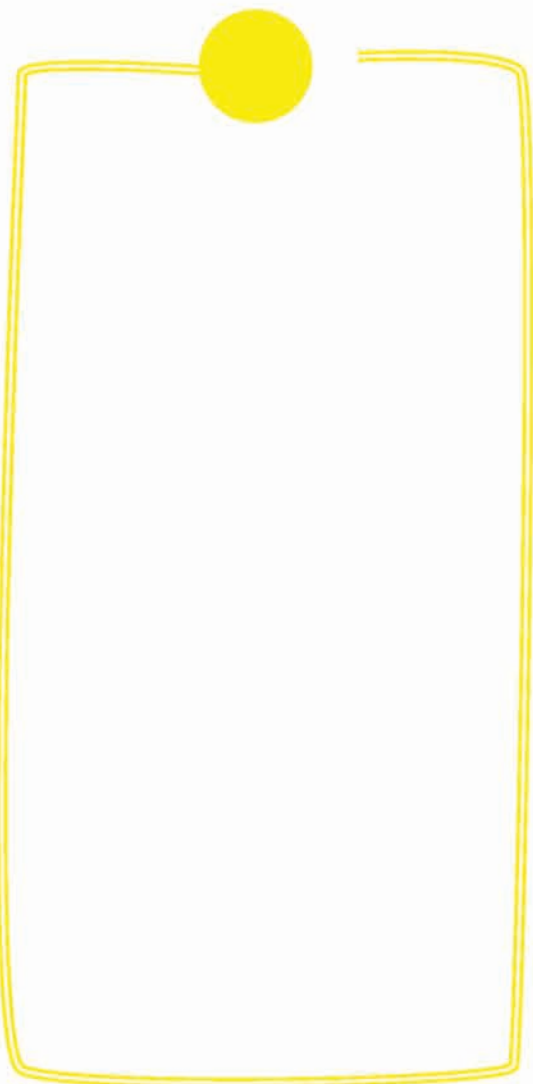
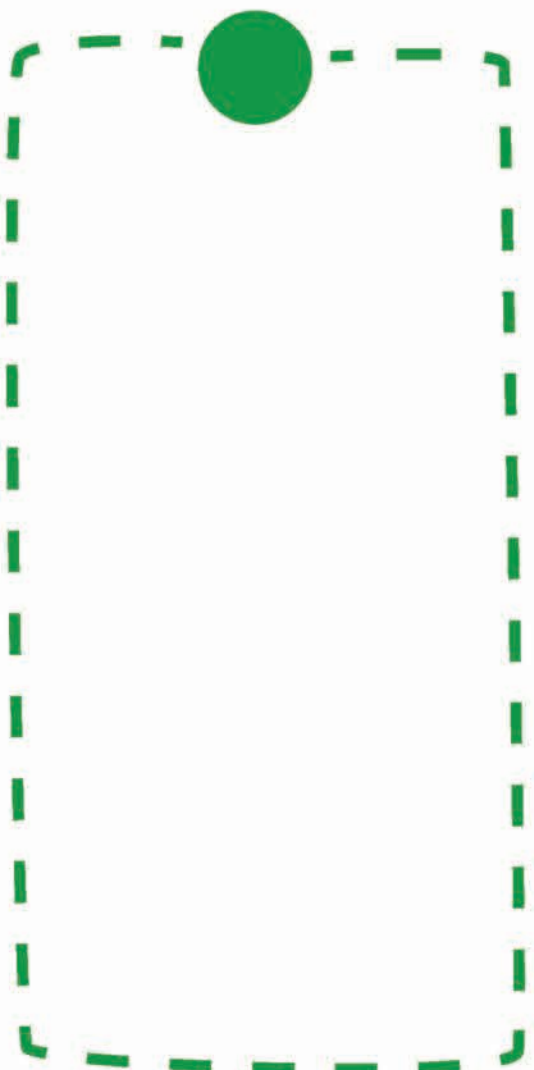
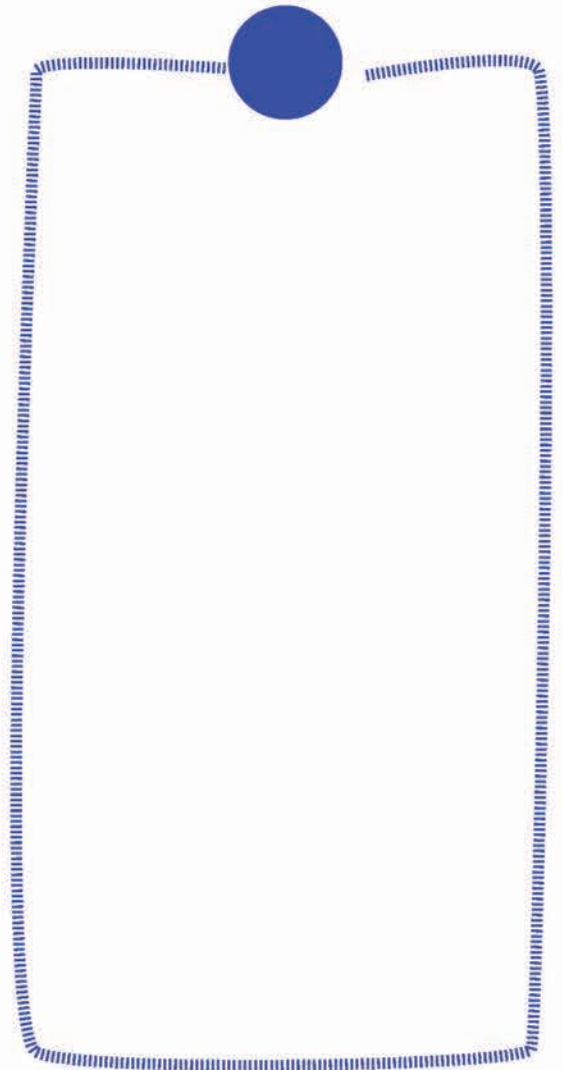
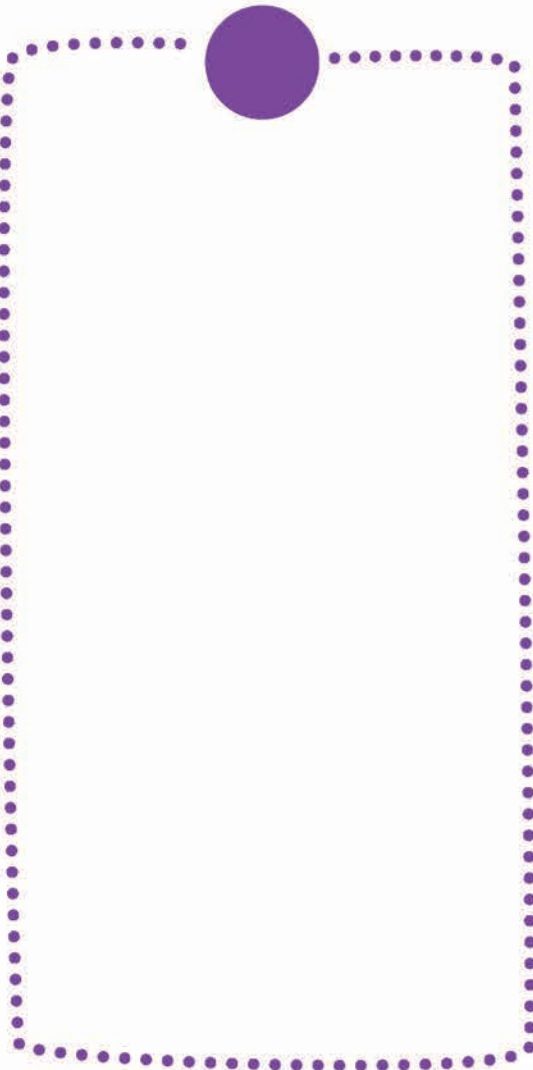
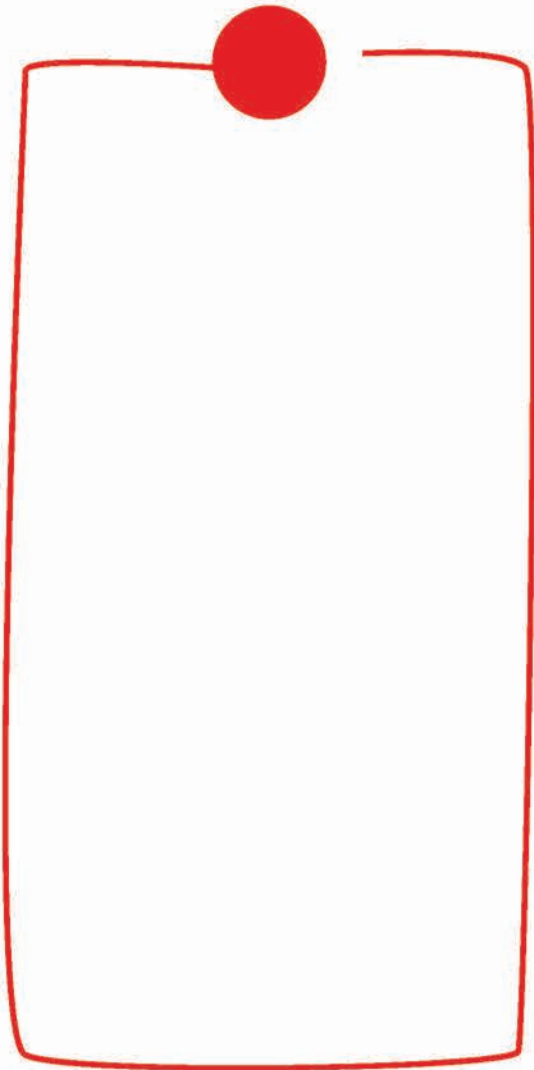
## ★ Рам за моју фотографију

Сликајте једни друге фото-апаратом, а потом израдите те фотографије.  
Украси рам, а затим залепи своју фотографију на плаву површину.

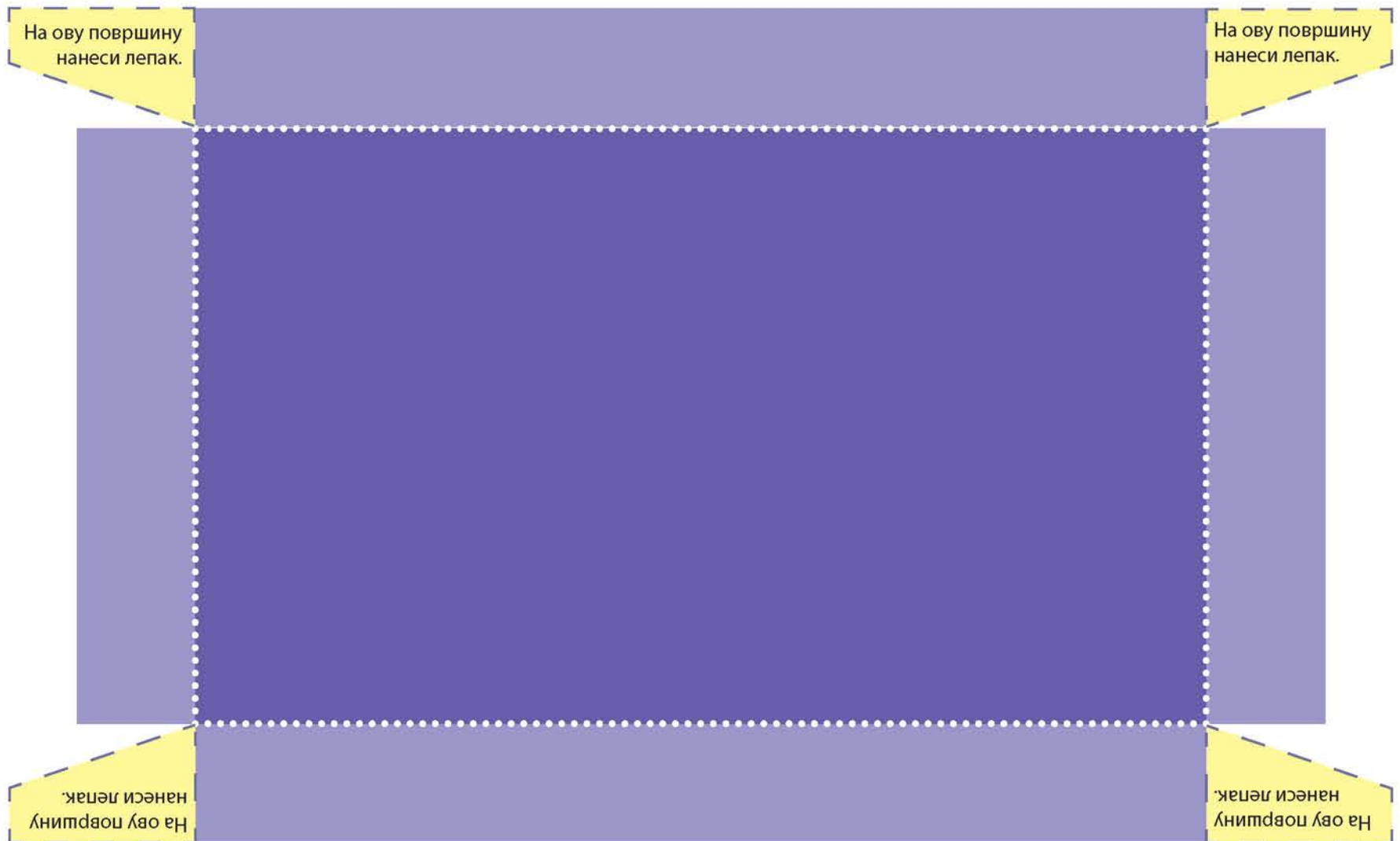
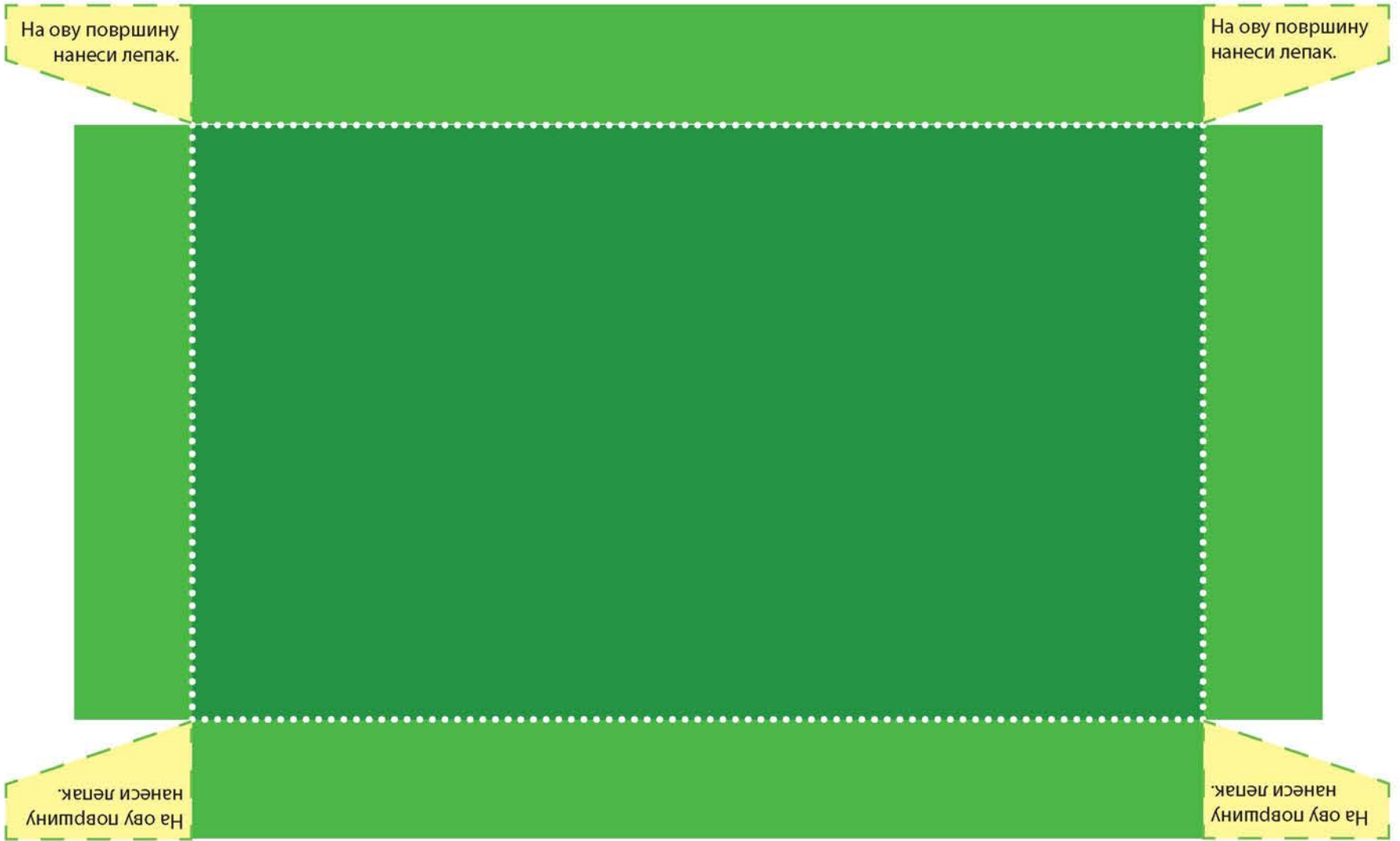




★ Игре Сојама



★ Пијаца



★ Украси слова

Обој и украси слова. Затим их изрежи. Од слова можеш с друговима и другарицама да правиш речи.

А

Б

В

Г

Д

Ђ

Е

Ж

З

И

Ј

К

Л

Љ

М

Н

Њ

О

П

Р

С

Т

Ђ

У

Ф

Х

Ц

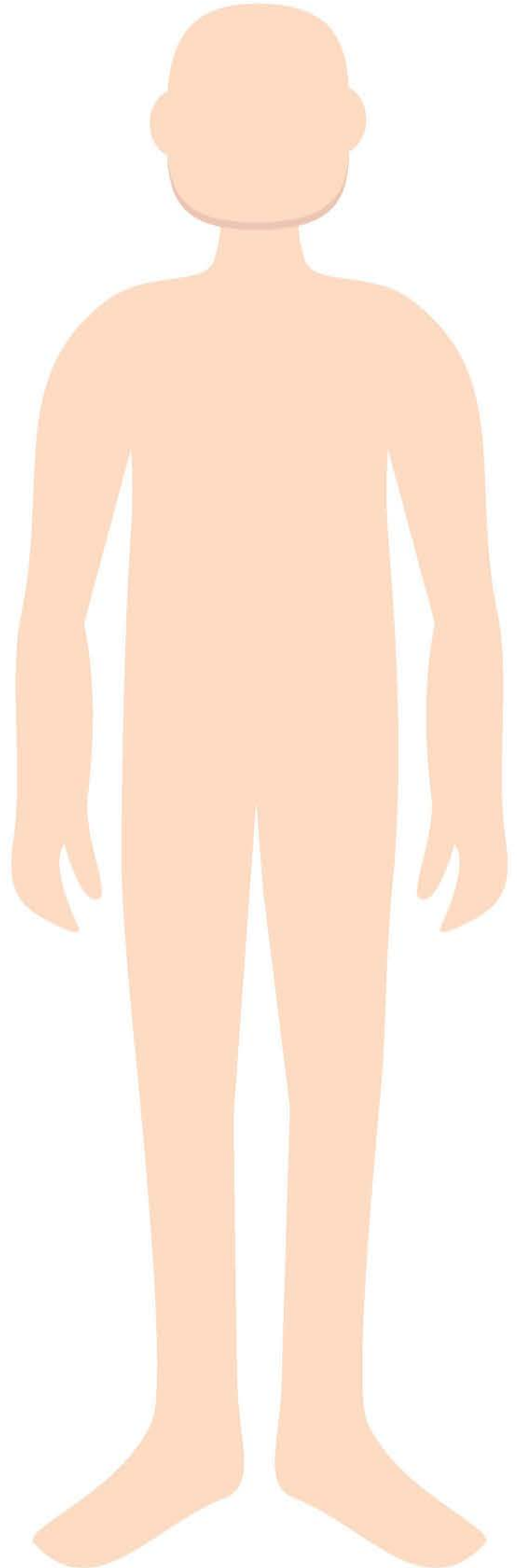
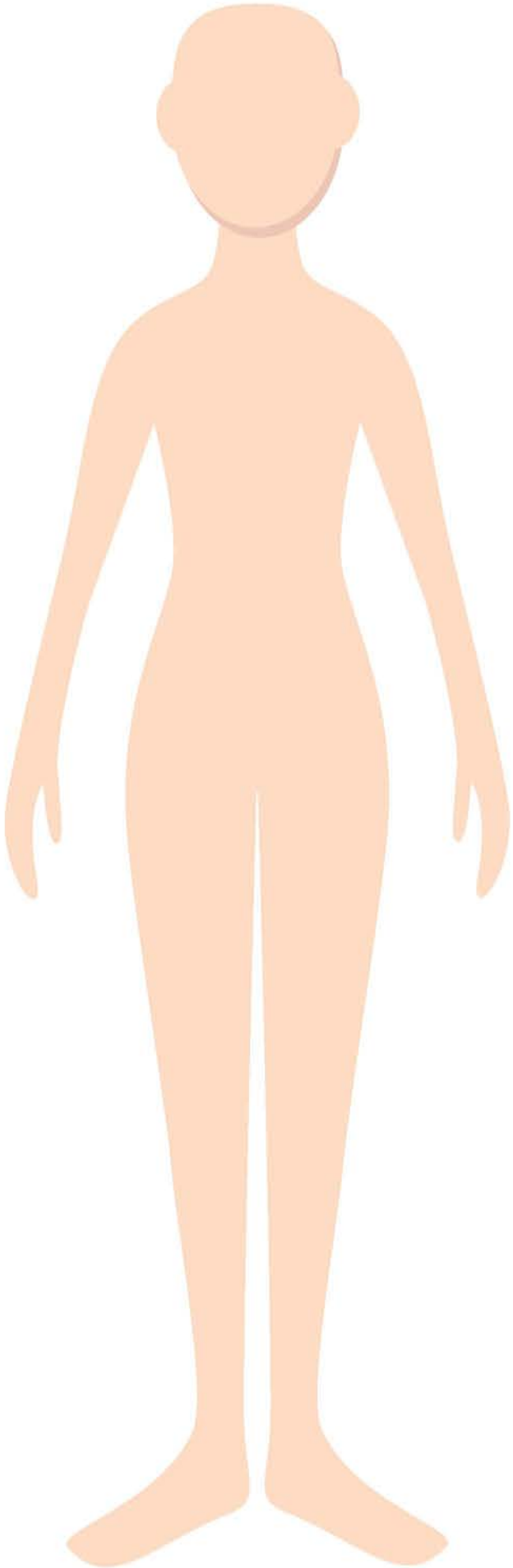
Ч

Џ

Ш

## ★ Обуци маму и тата за посао

Фигурама нацртај лица, косу и одећу. Одећу можеш украсити користећи шарене папире.  
Организујте изложбу радова.





Ликовно васпитање поставља задатак васпитачу да подстиче креативну личност детета и да утиче на развој његовог ликовног стваралачког потенцијала. Ауторка у виду радних листова даје предлоге за стваралачке и игровне активности и тако помаже васпитачима – како оним с великим искуством тако и почетницима – да тај потенцијал код деце на најбољи могући начин развију и подрже.

Ранка Маринковић, васпитач,  
ПУ *Врачар*, Београд



Овакви радни листови представљају потпуно нов, добро смишљен, естетски и дидактички вредан материјал којим се код деце подстиче и развија смисао за лепо, за визуелну културу уопште, али и многе друге способности и вештине које ће им бити потребне за успешно школовање. Материјал је у сваком погледу подстицајан, упућује дете на најпожељнији облик рада, а то је индивидуални рад, док су активности такве да омогућавају интензивну комуникацију између деце, као и између деце и одраслих.

Мирјана Ђурђевић, стручни сарадник,  
ПУ *Радосно детињство*, Нови Сад



Предложене ликовне активности конкретне су и лако изводљиве, а садржајем су обухваћене све три сфере развоја, васпитања и учења предшколског детета: *Ја, Ја и други* и *Ја и свети око мене*. Активности су тако конципиране да њихово извођење – поред доприноса изражајном и естетском развоју у области ликовности и подстицању креативности – доприноси и унапређивању свих аспеката дечјег развоја (сазнајног, социоемоционалног и физичког) у години пре поласка у основну школу.

Детаљна осмишљеност сваке активности, с једне стране, и богатство идеја за даљи рад, отварање нових тема и додатно усмеравање ка ширем спектру активности, с друге стране, чине овај материјал веома вредним за практичаре у предшколским групама – било да су у питању почетници, било искусни васпитачи.

Мара Шаин, педагог, Београд



Мирјана Живковић

# ЛИКОВНО за предшколце

УПУТСТВО ЗА ВАСПИТАЧЕ  
УЗ РАДНЕ ЛИСТОВЕ  
С МАТЕРИЈАЛОМ ЗА РАД



Креативни центар



Драги васпитачи,

*Ликовно за ђредшкoлице* састоји се од мноштва предлога за активности за рад с децом припремног предшколског узраста. Полазиште за израду овог издања јесу *Опширне основе ђредшколској ђројрама* из 2006. године.

Редослед по којем су активности изложене ослања се на уобичајен распоред тема које се обрађују у припремном предшколском програму. Поред тога, активности су разврстане и према областима развоја, васпитања и учења: *Ја, Ја и групи* и *Ја и свети око мене*, што вам омогућава да их користите и на друге начине, у зависности од осталих активности које изводите у раду с децом.

У упутству које је пред вама наћи ћете кратак опис материјала потребног за сваку активност, списак техника којима се она може остварити, објашњење како се изводи и циљеве активности.

Уз поједине активности дат је и списак додатних активности у оквиру којих се ликовно изражавање повезује с различитим аспектима дететовог развоја: сазнајним (знање и разумевање света, говор и комуникација, почетно математичко образовање), физичким (опажање и графомоторика) и социоемоционалним. Ми вам предлажемо да и сами обогатите материјал који смо вам понудили новим идејама, које можете и прибележити на крају овог упутства.

Настојали смо да сва упутства буду тако формулисана да их лако могу користити не само искусни васпитачи већ и васпитачи-почетници. Такође, овај материјал може бити користан и заинтересованим родитељима, јер ће им омогућити да се на квалитетан и креативан начин баве својим дететом.

Свима желимо успех и задовољство у раду!



## САДРЖАЈ

Ја [4]  
Рам за моју фотографију [4]  
Рам за моја слова [4]  
Слика изненађења [5]  
Моји дланови [5]  
Птичица [5]  
Нове грађевине [6]  
Расположења [6]  
Моја *Мона Лиза* [6]  
Украси слова [7]  
Снешко Белић [7]  
Зима [7]  
Украси за новогодишњу јелку [7]  
Честитке за Нову годину [8]  
Књига новогодишњих жеља [8]  
Слагалица [8]  
Обуци маму и тату за посао [9]  
Обуци себе и најбољег друга  
(другарицу) за вртић [9]  
Куглање [9]  
Пребројавање [10]  
Украси сликовницу *Мачак у Чизмама* [10]  
Честитке за 8. март [10]  
Дивна лепеза [10]  
Авион [11]  
Ускршњи украси [11]  
Разгледнице с путовања [11]  
Моја нова фризура [12]  
Допуни цртеже познатих сликара [12]  
Илуструј песмицу [12]  
Слика од облика [13]  
Пијаца [13]  
Новчаник и новчанице за пијацу [13]  
Мој рођендан [13]  
Позивница за рођендан [14]  
Моја стопа [14]  
Игре бојама [14]  
Пронађи и залепи делове слика [15]  
Пронађи и спој [15]  
Наочаре за сунце [15]  
Венац од лишћа и цвећа [15]

## ТЕМАТСКИ САДРЖАЈ

### ЈА

Ја [4]  
Рам за моју фотографију [4]  
Рам за моја слова [4]  
Моји дланови [5]  
Моја *Мона Лиза* [6]  
Украси слова [7]  
Украси сликовницу *Мачак у Чизмама* [10]  
Моја нова фризура [12]  
Илуструј песмицу [12]  
Мој рођендан [13]  
Моја стопа [14]  
Наочаре за сунце [15]

### ЈА И ДРУГИ

Расположења [6]  
Честитке за Нову годину [8]  
Књига новогодишњих жеља [8]  
Обуци маму и тату за посао [9]  
Обуци себе и најбољег друга  
(другарицу) за вртић [9]  
Честитке за 8. март [10]  
Дивна лепеза [10]  
Разгледнице с путовања [11]  
Позивница за рођендан [14]

### ЈА И СВЕТ ОКО МЕНЕ

Слика изненађења [5]  
Птичица [5]  
Нове грађевине [6]  
Снешко Белић [7]  
Зима [7]  
Украси за новогодишњу јелку [7]  
Пребројавање [10]  
Ускршњи украси [11]  
Допуни цртеже познатих сликара [12]  
Пијаца [13]  
Новчаник и новчанице за пијацу [13]  
Игре бојама [14]  
Венац од лишћа и цвећа [15]

### Игре

Слагалица [8]  
Куглање [9]  
Авион [11]  
Слика од облика [13]  
Пронађи и залепи делове слика [15]  
Пронађи и спој [15]

## ★ Ја



материјал:  
натрон-папир  
70×100 cm

техника:  
по жељи  
(цртање,  
сликање,  
колаж)



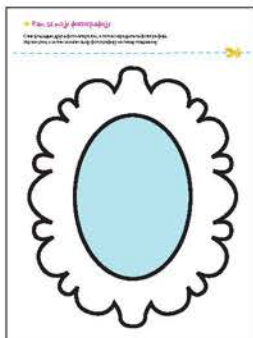
Нека једно дете легне на пакпапир, а друго нека повуче оловком или бојицом линију око његовог тела на папиру. На добијеној силуети нека свако дете нацрта себе. Фигуре могу изрезати и њима украсити своју собу.

- стицање и проширивање сазнања о себи и другима
- подстицање маштовитости и креативности
- дефинисање облика линијом
- овладавање ликовним техникама
- рад у пару
- индивидуални рад

### ДОДАТНЕ АКТИВНОСТИ

♦ *Ја испред огледалом* (аутопортрет) ♦ *То сам ја, ти си ти* (разговарамо о сличностима и разликама) ♦ Портрет групе ♦ *Кад ћорасћем, желео/желела бих да изгледам овако...* ♦

## ★ Рам за моју фотографију



материјал:  
акварел папир В4

техника:  
фотографисање

по жељи  
(цртање,  
сликање)

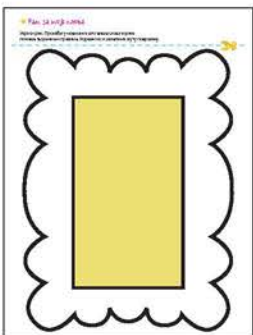
Нека деца фотографишу једна другу, а потом израдите те фотографије. Нека свако дете украси рам, а затим залепи своју фотографију на плаву површину.

- проширивање знања о себи, другима и породици
- подстицање маштовитости и креативности
- овладавање ликовним техникама
- фотографисање
- групни и индивидуални рад

### ДОДАТНЕ АКТИВНОСТИ

♦ Породични портрет (фотографиши своје укућане, породицу...) ♦ *Рам за моје породично стабло* (нацртај нов рам и попуни га тако да од фотографија чланова породице направиш необично породично стабло) ♦

## ★ Рам за моја слова



материјал:  
акварел папир В4

техника:  
по жељи  
(цртање,  
сликање)

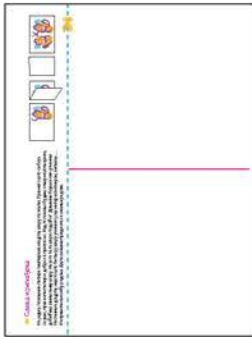
Нека свако дете украси рам. Затим нека пронађе у новинама што више слова којима почиње његово име и презиме. Нека их изреже и залепи на жуту површину.

- препознавање слова
- подстицање маштовитости и креативности
- развијање fine моторике
- овладавање ликовним техникама
- индивидуални рад

### ДОДАТНЕ АКТИВНОСТИ

♦ Вајање познатих слова од глиномала (која деца касније могу и обојити) ♦ *Мој први сирни* ♦ Оживи почетно слово свог имена (деца исписују и украшавају слова тако да личе на неко живо биће) ♦ Откриј тајна слова (слова се исцртају белом воштаном бојом, а дете, прелазећи темпером преко папира, постепено открива слова) ♦

## ★ Слика изненађења



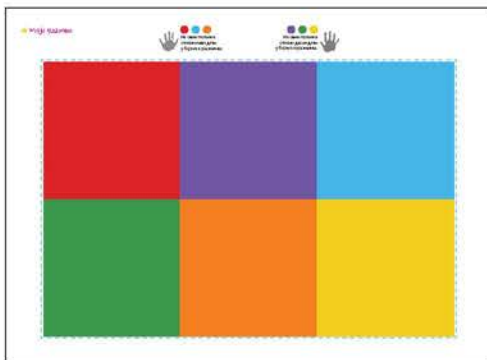
материјал:  
акварел папир В4

техника:  
отискивање (темпере)  
сликање (темпере)  
цртање (дрвене боје,  
уљани пастели)

На једној половини папира дете темперама нацрта шару по жељи. Пре него што се боја осуши, преклопи папир и добро га притисне. Кад се папир поново отвори, добиће занимљиву шару. На шта га та шара подсећа? Дрвеним бојама или уљаним пастелима дете доцртава нешто што би шару учинило још интересантнијом, лепшом... Направите изложбу радова. Дајте смешне предлоге за називе радова.

- развијање маште, слободног ликовног изражавања линијом и бојом
- експериментисање бојама
- техника отискивања
- индивидуални рад

## ★ Моји дланови



материјал:  
акварел папир В3

техника:  
отискивање  
(темпере)

Нека свако дете отисне леви длан у бојама које жели на црвеном, плавом и наранџастом пољу. Нека отисне десни длан у бојама које жели на љубичастом, зеленом и жутом пољу.

- вежбање оријентације (лево и десно), препознавање боја
- техника отискивања
- индивидуални рад

## ★ Птичица



материјал:  
папирна кеса

техника:  
по жељи  
(цртање,  
сликање,  
колаж)

Нека дете прво направи отворе за очи и кљун, а затим их обоји.



На крају нека направи ресе.

Нека свако дете направи птицу од папирне кесе према упутству. Затим нека деца опонашају птице уз музику. Заједно направите позоришну представу.

- развијање моторичких способности, подстицање креативности, повезивање ликовног стваралаштва с другим уметничким дисциплинама (плес, музика, позориште)
- коришћење рециклажних материјала
- индивидуални рад

### ДОДАТНЕ АКТИВНОСТИ

◆ Разговор о животињском свету и појавама у природи (годишња доба – јесен) ◆ Играмо се, замишљамо: *Птицице леће изнад града... Јајто птичица... Птичице селице одлазе на јуї... Птичица њод кишобраном...* ◆

## ★ Нове грађевине



материјал:  
два офсетна папира В4

техника:  
колаж  
цртање  
сликање

Нека деца изрежу дате фотографије зграда и од њих направе нову грађевину. Могу користити и друге фотографије (из часописа). Када буду задовољна изгледом нове грађевине, нека је залепе на дебљи папир. Нека свако украси околину своје зграде и згради да назив.

- упознавање са архитектуром, развијање естетског осећаја
- формирање личног односа према улици као културном појму, а не само просторном
- подстицање маштовитости и креативности, развијање fine моторике
- комбинована техника
- индивидуални рад

### ДОДАТНЕ АКТИВНОСТИ

♦ Визуелно изражавање на тему *Моја улица*: Нацртај све оно што је у твојој улици посебно (дугачка, широка, кривудава)... Нацртај неке лепе зграде, дрвеће, парк... Желим да моја улица има... Кога бих волео/волела да сретнем у својој улици... Поклонићу својој улици (лепши изглед, много цвећа, дрвећа)... Изглед моје улице у зиму, пролеће, лето и јесен... Где бих волео/волела да ме моја улица одведе... ♦ Волео/волела бих да моје место изгледа овако... ♦

## ★ Расположења



материјал:  
два офсетна папира В4  
налепнице

Нека деца помоћу налепница доврше започета лица. Нека опишу расположења и осећања на свим лицима.

- разликовање и именовање различитих расположења и осећања, разумевање невербалне комуникације
- приказивање невизуелног садржаја бојом
- маштовитост у изражавању бојом
- развијање fine моторике
- индивидуални рад

### ДОДАТНЕ АКТИВНОСТИ

♦ *Како изгледам када се ситим* ♦ *Како изгледам када се љућим* ♦ Исажи бојом своја осећања – нпр. љубав према мајци (али немој да сликаш маму) ♦ *Како се ми волимо...* ♦

## ★ Моја МОНА ЛИЗА



материјал:  
акварел папир В4

техника:  
цртање  
сликање

Деца боје копију слике *Мона Лиза* и доцртавају разне детаље онако како она желе.

- упознавање с делима ликовне уметности, развијање маштовитости и креативности
- активност цртања и сликања
- индивидуални рад

### ДОДАТНЕ АКТИВНОСТИ

♦ Разговор о очувању свега вредног што су створили човек и природа ♦



# Креативни центар

## ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ

### ЛИКОВНО за предшколце РАДНИ ЛИСТОВИ С МАТЕРИЈАЛОМ ЗА РАД



Одобрено

Ново!

Од аутора најпродаванијих уџбеника за ликовну културу за основну школу

Фасцикла садржи:

- 40 радних листова
- разноврсне материјале за рад
- упутство за васпитаче с мноштвом предлога за активности

**Аутор:** мр Мирјана Живковић

Рецензенти:

Мара Шаин, педагог, Београд

Мирјана Ђурђевић, стручни сарадник, ПУ *Радосно дејинство*, Нови Сад

Ранка Маринковић, васпитач, ПУ *Врачар*, Београд

- Полазиште за израду радних листова јесу *Одбране основе предшколског програма* из 2006. године.
- Разноврсне активности усклађене су с темама предвиђеним припремним предшколским програмом.
- Активности су разврстане према областима развоја, васпитања и учења: *Ја, Ја и други* и *Ја и сви око мене*.
- У активностима ликовно изражавање повезано је с различитим аспектима дететовог развоја: сазнајним (знање и разумевање света, говор и комуникација, почетно математичко образовање), физичким (опажање и графомоторика) и социоемоционалним.
- Упутство за васпитаче садржи кратак опис материјала потребног за сваку активност, списак техника којима се она може остварити, објашњење о извођењу активности, као и циљеве активности.
- Упутства су тако формулисана да их лако могу користити не само искусни васпитачи већ и васпитачи-почетници.
- Понуђени материјал може се обогатити новим идејама насталим у непосредном раду с децом. Оне се могу прибележити на крају упутства за васпитаче.

Креативни центар • Градиштанска 8, 11120 Београд 35

Продаја: за град Београд – тел. 011 / 24 40 659 • e-mail: andrijana.stojanovic@kreativnicentar.rs

за Војводину – тел. 011 / 24 00 333 • e-mail: jelena.markovic@kreativnicentar.rs

за централну Србију и КиМ – тел. 011 / 38 20 483 • e-mail: dragan.nikolic@kreativnicentar.rs

### ЛИКОВНО за предшколце РАДНИ ЛИСТОВИ С МАТЕРИЈАЛОМ ЗА РАД

#### УПУТСТВО ЗА ВАСПИТАЧЕ

Назив активности	Материјал за рад	Упутство за извођење активности
<p>★ Пребрзавање</p>	материјал: офсетни папир Б4	Ово је слика <i>Нерелно доборне</i> на ослику Грета Јајл познатог сликара Жоржа Сера. Нека деца преброје предмете и биће са слике. Уместо бројева нека користе тачице.
<p>★ Зкраси сликовницу МАЧАК У ЧИЗМАМА</p>	материјал: акварел папир Б4 техника: по жељи бојане, сликање	Нека деца илустрирају папир праћећи плаву истрајиву линију, а затим нека га прерадују малом. Сликовница је направљена! Нека украсе корнице и потом илустрирају причу. Направите изложбу сликовница.
<p>★ Чесдишце за 8. март</p>	материјал: офсетни папир Б4 две коверте два акварел папира А5 техника: сликање (тушеви у боји, цртање за уши)	Нека деца украсе честитку за драге женске особе тако што ће тушеве у боји нанети на постојеће шаблоне за уши. Затим нека честитке ставе у коверте, које ће претходно украсити, и нека испоклоне драгим особама.
<p>★ Дивна лепеза</p>	материјал: акварел папир, Б4 техника: сликање (тушеви у боји, пилете, чепице)	Нека деца украсе папир тушевима у боји тако што ће илустрирати шта пронађем пожуру пилете или чепице. Када папир буде осушио, нека га савије у узорак. Лепеза је украсена и направљена!

#### Материјали за рад који се налазе у фасцикли:

- Акварел папири
- Пастел папири
- Офсет папири
- Натрон папири
- Хамер
- Кеса од натрон папира
- Коверте
- Налепнице

#### РАДНИ ЛИСТ

★ Пребрзавање

Ово је слика *Нерелно доборне* на ослику Грета Јајл познатог сликара Жоржа Сера. Преброј предмете биће са слике. За сваки предмет и биће које се уочиле ученици тачицу у одговарајуће поље.

Жорж Сера, *Нерелно доборне* на ослику Грета Јајл, 1884/1885

Срцебране	Животиње	Дец
Шешири	Женске оседе	Чипици

#### РАДНИ ЛИСТ

★ Чесдишце за 8. март

Украси честитку које ће испоклонити драгим женским особама. Цртеж са ове стране можда илустрирати и залепити на коверте.

МАМА      БАКА