

SADRŽAJ

PREGOVOR	9
----------------	---

PRVI DEO

<i>TEORIJA</i>	11
-----------------------------	-----------

1. RAZVOJNI TOK KOMPARATIVNE PEDAGOGIJE

1.1. Nastanak i razvoj komparativnog proučavanja vaspitanja i obrazovanja do 1817. godine	19
1.2. Komparativna proučavanja vaspitanja i obrazovanja tokom 19. veka	24
1.3. Komparativna istraživanja vaspitanja i obrazovanja u prvoj polovini 20. veka	29
1.4. Komparativna istraživanja u drugoj polovini 20. veka	34
1.5. Zaključak	37

2. SAVREMENA SHVATANJA KOMPARATIVNE PEDAGOGIJE

2.1. Neka osporavanja naučnog identiteta komparativne pedagogije.....	40
2.2. Različite koncepcije komparativne pedagogije	47
2.2.1. Nemačka koncepcija komparativne pedagogije.....	48
2.2.2. Ruska koncepcija komparativne pedagogije.....	50
2.2.3. Francuska koncepcija komparativne pedagogije.....	53

3. KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA U SISTEMU NAUKE O

VASPITANJU	57
-------------------------	-----------

4. RAZLIČITI PRISTUPI CILJU I ZADACIMA KOMPARATIVNE PEDAGOGIJE

68

5. KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA U SISTEMU

HUMANISTIČKIH ZNANJA I NAUKA O ČOVEKU	77
--	-----------

6. UNIVERZITETSKE PERSPEKTIVE KOMPARATIVNE

PEDAGOGIJE	83
-------------------------	-----------

6.1. Komparativna pedagogija kao nastavni predmet na univerzitetima bivše Jugoslavije.....	86
6.2. Smisao i značaj izučavanja komparativne pedagogije kao studijskog predmeta	88
6.3. Zaključak	91

7. METODOLOŠKI OKVIRI KOMPARATIVNO-PEDAGOŠKIH ISTRAŽIVANJA

92

7.1. Neki problemi i protivurečnosti u komparativnim istraživanjima vaspitanja i obrazovanja	92
7.1.1. Zaključak	103
7.2. Metodi i tehnike u komparativno-pedagoškim istraživanjima	104
7.2.1. Različite klasifikacije metoda komparativne pedagogije.....	106
7.2.2. Metodi komparativne pedagogije.....	109
7.2.3. Osnovne tehnike u komparativno-pedagoškim istraživanjima	114
7.3. Etape komparativno-pedagoških istraživanja	117

DRUGI DEO

SISTEMI.....123

1. UVOD.....125

2. PREDŠKOLSKO VASPITANJE U RAZVIJENIM ZEMLJAMA ZAPADA I U RUSIJI.....130

1.1. Strukturalno-institucionalni okvir predškolskog vaspitanja

2. KONCEPCIJE OSNOVNOG OBRAZOVANJA U EVROPI I U SAD.....137

3.1. Struktura i organizacija osnovnog obrazovanja.....138

4. SAVREMENI SISTEMI SREDNJEG OBRAZOVANJA U NEKIM EVROPSKIM ZEMLJAMA I U SAD.....148

4.1. Strukturalno-institucionalni nivoi srednjeg obrazovanja.....149

4.2. Zaključak

5. REFORMSKI TOK VISOKOG OBRAZOVANJA: TRADICIJA I IZAZOVI BOLONJSKOG PROCESA.....168

5.1. Organizaciono-institucionalna osnova visokog obrazovanja u razvijenim zemljama Zapada i u Rusiji

5.2. Zaključak

6. SAVREMENI TOKOVI U OBRAZOVANJU UČITELJA I NASTAVNIKA..184

6.1. Sistemi profesionalno-pedagoške pripreme učitelja i nastavnika

6.2. Zaključak

7. SPECIFIČNI PRISTUPI USAVRŠAVANJU UČITELJA I NASTAVNIKA.....199

7.1. Modeli profesionalno-pedagoškog usavršavanja učitelja i nastavnika

7.2. Zaključak

8. SAVREMENE TENDENCIJE OBRAZOVANJA ODRASLIH U NEKIM EVROPSKIM ZEMLJAMA I SAD.....209

8.1. Savremeni sistemi obrazovanja odraslih	210
8.2. Zaključak	233

9. UPRAVLJANJE OBRAZOVANJEM I NJEGOVO FINANSIRANJE U EVROPI I U SAD	235
9.1. Sistemi upravljanja i finansiranja obrazovanja	235

TREĆI DEO

<i>REFORME</i>.....	245
----------------------------	------------

1. UTICAJ GLOBALIZACIJE NA REFORMU OBRAZOVANJA.....	247
1.1. Društveno-istorijski okviri globalizacije	248
1.2. Pojmovno određenje i suština globalizacionih procesa	250
1.3. Globalizacija obrazovanja u istorijskoj retrospektivi	255
1.4. Obrazovne reforme u uslovima globalizacije	257

2. REFORMA OBRAZOVANJA U NEKIM ZEMLJAMA U TRANZICIJI	265
2.1. Uvodna razmatranja	265
2.2. Tranzicija i neke socijalno-ekonomske promene u istočnoj Evropi	266
2.3. Reforme obrazovanja u procesu tranzicije	267
2.4. Zaključak	278

3. REFORMA SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA U USLOVIMA TRANZICIJE.....	280
3.1. Koncepcija srednjoškolskog obrazovanja u zemljama u tranziciji u prošlosti.....	281
3.2. Modeli profesionalnog obrazovanja i pripremanja.....	282
3.3. Savremeni pristupi strategiji razvoja srednjeg profesionalnog obrazovanja i pripremanja u nekim zemljama u tranziciji.....	285
3.4. Zaključak	292

4. GLOBALIZACIJA I BOLONJSKI PROCES.....	294
4.1. Uticaj globalizacije na reformu visokog obrazovanja (bolonjski proces).....	296
4.2. Globalizacija i bolonjski proces	302
4.3. Zaključak	308

5. OBRAZOVANJE ODRASLIH U TRANZICIJI U CENTRALNOJ I ISTOČNOJ EVROPI	309
5.1. Zaključak	319

<i>SUMMARY</i>.....	321
----------------------------	------------